

令和 2 年度文部科学省「専修学校グローバル化対応推進支援事業」
「海外専門人材（留学生）の循環型育成スキーム」のための調査

専門学校に在籍する留学生の実態調査 報告書

2021 年 3 月

公益社団法人東京都専修学校各種学校協会

「海外専門人材（留学生）の循環型育成スキーム」のための調査 専門学校に在籍する留学生の実態調査

調査の目的

東京都内の専門学校に在籍する外国人留学生に対し、日本留学の目的、母国での情報収集方法や現在の学校での学習状況、将来の希望等を調査することで実態を把握するとともに専門学校の教育効果を検証し、専門学校に学ぶ留学生の現状を広く周知する。

調査の方法

- 調査対象 東京都内の専修学校専門課程に在籍する外国人留学生（日本語学科在籍者は除く）
- 調査期間 2020年11月25日（水）～12月10日（木）
- 調査方法 Wordで作成したアンケート用紙を都内専門課程設置校（343校）に送付し、学校を通じて協力を依頼
Googleフォームを利用した日本語、英語、ベトナム語、中国簡体字によるインターネットの回答フォーム経由ならびに調査用紙による回答を収集した。
- 回収状況 233校（回収率67.9%）
2760件（内訳：用紙390、日本語913、中国簡体999、英語211、ベトナム語247）

調査項目

1. 回答者情報 学校名、年齢、出身国・地域、現住所、最終学歴
2. 日本留学前 日本留学の目的、情報収集の方法、他の進路、進路の決定理由 など
3. 日本語能力 日本語能力の現状、日本語の学習方法 など
4. 学習状況 授業の理解度、方法 など
5. 生活状況 アルバイトの有無、学費の調達方法 など
6. 卒業後の進路

調査結果

都内専門学校の周知協力もあり、東京都内に在籍する専門学校生の1割を超える留学生から回答があった。多くの留学生が入学目的に「日本での就労」、卒業後の希望にも「日本で（長く）働く」をあげている。学校選択に際して「学びたい内容」が他の理由を大きく上回っていることから留学生は専門学校に目的を持って入学し、習得した技術・技能を活かして日本での就労を希望していることがわかる。自由記入欄にも多くの学生から回答があった。留学生の多様な意見を参考に、今後の専門学校による留学生支援体制の充実を図ることが必要である。

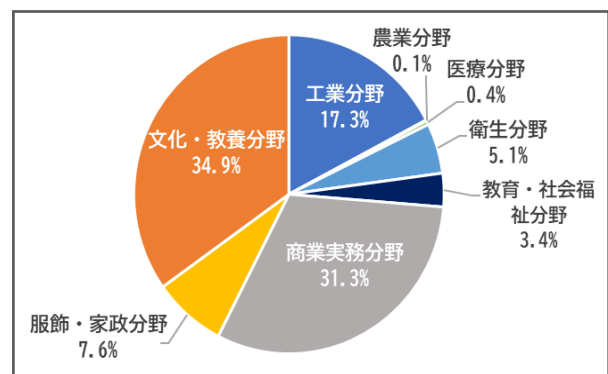
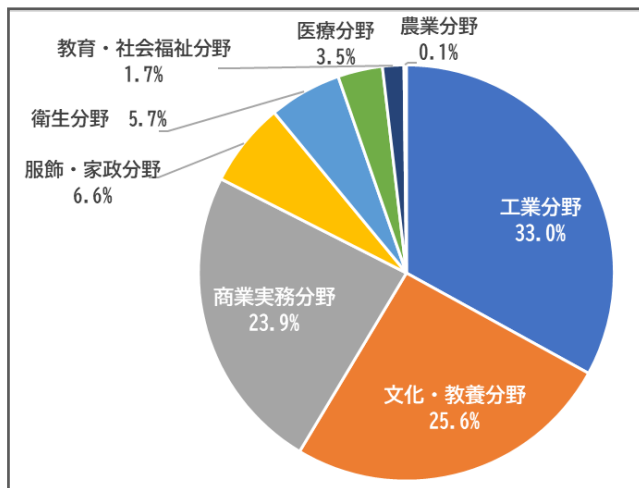
調査結果

1. 回答者情報

1-1. 分野別回答状況

分野別回収状況では専門学校の8つの専門分野で集計すると工業関係が33.0%、商業実務関係が23.9%、文化・教養関係が25.6%で全体の82.5%以上を占めている。東京都内の留学生在籍状況（※）と比較すると、工業、医療分野の回答が多く、商業実務の回答が少なくなっている。文化・教養に関しては東京都内の在籍状況に日本語科在籍の留学生も含まれることから、割合に大きな増減は無いと思われる。

※「東京都内の専修学校（専門課程）における令和2年度「外国人留学生在籍調査」東京都生活文化局私学部



[回答者の在籍する分野]

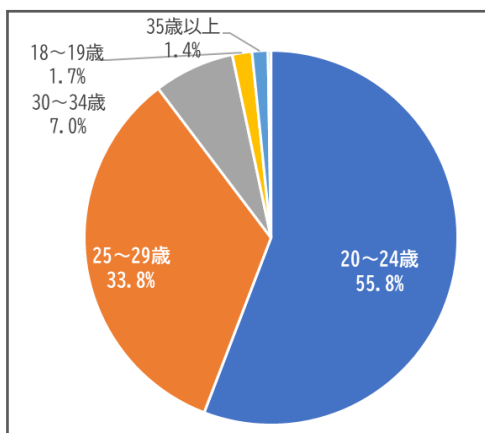
[東京都内在籍状況]

1-2. 学年

学年別回答数では1年生が2,326人で84.3%、2年生が337人で12.2%であった。

1-3. 年齢

年齢別回答数は20～24歳が1,541人で55.8%、25～29歳が934人で33.8%となっており、学年別回答数と比較すると高校既卒者が多いことが分かる。国・地域別でも20歳代がほとんどを占めており、大きな差異は見られなかった。



[年齢別]

	18～19歳	20～24歳	25～29歳	30～34歳	35歳以上
中国	1.6%	54.9%	35.6%	6.4%	1.5%
ベトナム	1.3%	77.4%	18.8%	2.3%	0.3%
香港	3.3%	44.0%	37.5%	12.5%	2.7%
台湾	0.7%	34.0%	46.8%	14.9%	3.5%
韓国	2.3%	63.6%	26.1%	6.8%	1.1%
ミャンマー	0.0%	39.5%	48.1%	12.3%	0.0%
ネパール	1.5%	55.4%	40.0%	3.1%	0.0%

[国・地域別年齢層の割合]

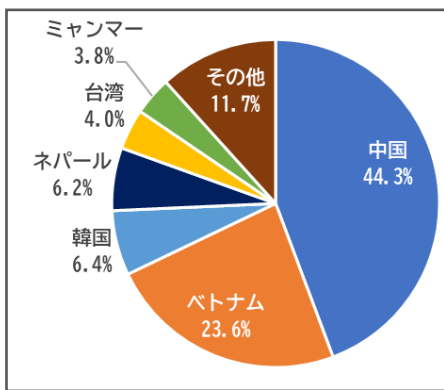
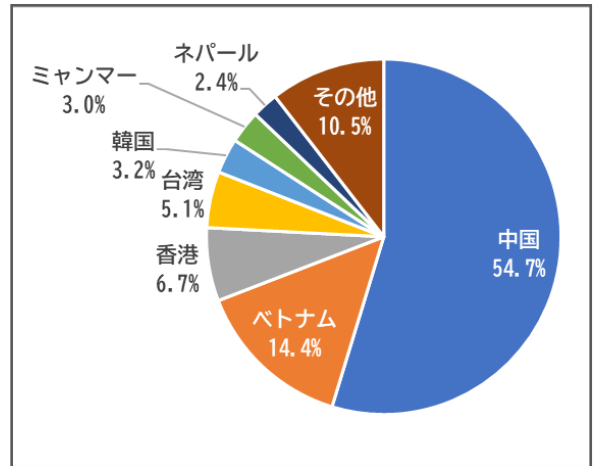
1-4.出身国・地域

回答者を地域別に見ると、中国からの留学生による回答が半数以上を占めており、東京都の在籍者数と比較しても多くの回答があった。

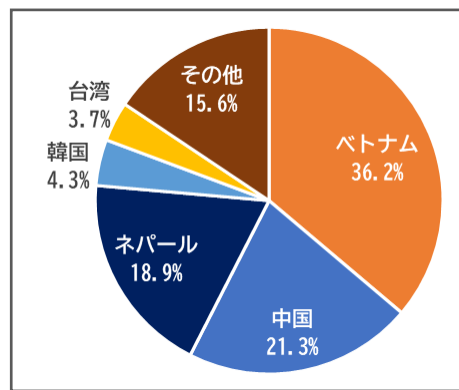
今回、東京では1.2%にすぎない香港出身の留学生からの回答が多く、中国、ベトナムに次いで多くの回答を得た。

全国の在籍状況（※）と比較しても東京は漢字圏からの留学生が多いが、回答者も7割近くを占めることとなった。比較して近年増えつつあるベトナム、ネパールからの回答が少なかった。

※令和2年2月文科省委託事業「専修学校における留学生教育のポイント」株式会社三菱総合研究所



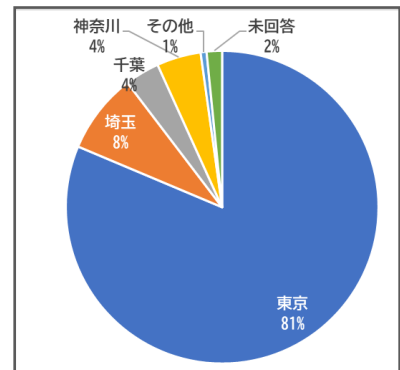
参考 [東京都内在籍状況]



[全国の状況]

1-5.現在の住所

現在の住所は東京 81.3%、埼玉 8.3%、神奈川 4.6%、千葉 3.6%でほぼ東京近郊となっている。その他の地域では茨城県、山梨県があった。また新型コロナウイルス感染症の影響により日本入国ができないため、現在は母国（韓国、中国、マカオ、香港、台湾、インド）に在住しているとの回答もあった。



1-6.母国での最終学歴

最終学歴を全体と比較すると高等学校卒が49.6%、大学卒が31.6%、専門学校卒が8.6%となっている。国別の特徴としてはベトナム、ネパールの高等学校卒の割合が他の国比ベ20ポイント~40ポイント多くなっている。また、台湾から専門学校に入学する留学生の半数以上が大学卒であった。

	高校卒	短大卒	大学卒	大学院卒	専門学卒	その他	未回答
全体	49.6%	6.4	31.6%	1.2%	8.6%	1.6%	0.8%
中国	41.0%	7.7%	39.2%	1.3%	8.7%	1.4%	0.9%
ベトナム	78.6%	7.5%	9.8%	0.3%	3.3%	0.3%	0.3%
韓国	55.7%	8.0%	10.2%	1.1%	22.7%	2.3%	0.0%
ネパール	75.8%	3.0%	10.6%	0.0%	7.6%	1.5%	1.5%
台湾	35.5%	0.7%	56.7%	2.8%	4.3%	0.0%	0.0%

2.日本留学前

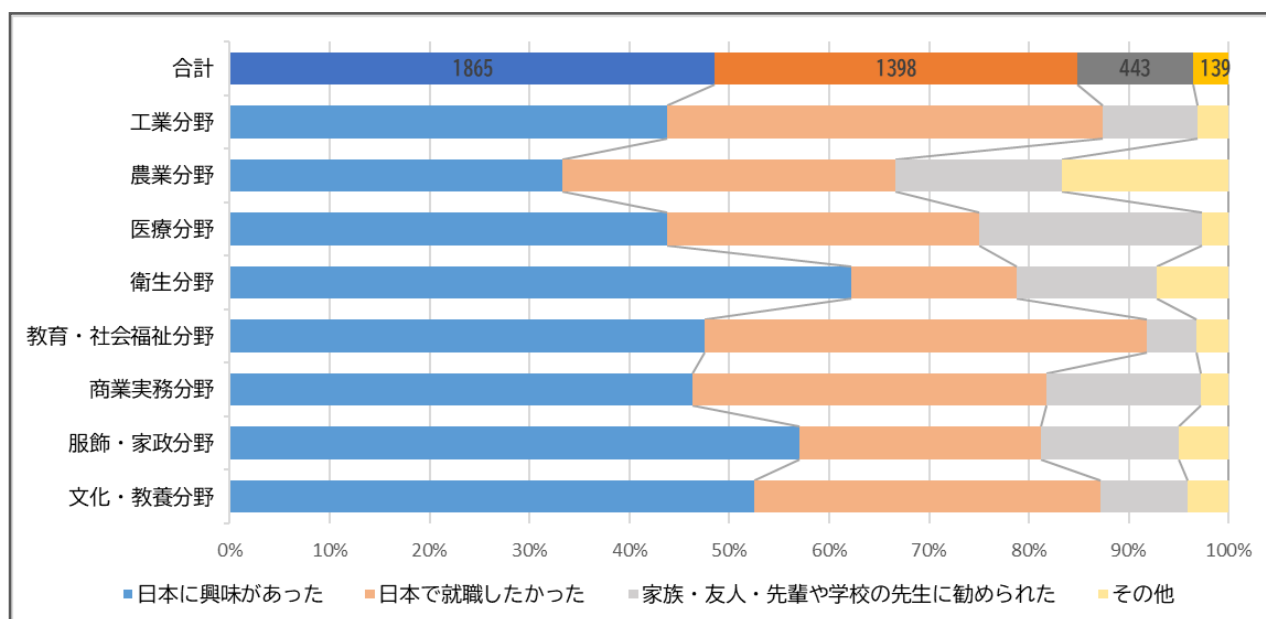
2-1.日本への留学理由

回答者(2,760名)の半数以上である1,865名が「日本に興味があった」と回答。「日本で就職したかった」が1,398名、「家族・友人・先輩や学校の先生に勧められた」が443名となっている。

分野別では工業関係が「日本に興味があった」、「日本で就職したかった」との回答がほぼ同数で工業関係の回答の中で62.4%を占めているが、他の分野では「日本に興味があった」の方が上回っている。特に衛生関係、服飾・家政関係ではその差が顕著になっている

国別では、中国の留学生は「日本に興味があった」が「日本で就職したかった」を大きく上回っていたが、他の国ではその差が見られなかった。

そのほかの理由としては「大学や大学院に進学したい」、「高度な技術を習いたい」などがあり、分野別に見ると次のようになった。



(工業関係)

「車の技術を深く勉強したかった」、「建築の学習がしたかった」、「日本のクリエイターにあこがれていた」、「ゲーム制作がしたかった」、「夢を実現し自分の人生を変えたかった」、「モデリングを勉強したかった」、「テレビコマーシャルを見て」

(医療関係)

「鍼灸師の資格は日本しかない」、「IPS細胞について勉強したかった」、「国費留学生として選ばれた」、「医学常識や健康管理を学べる」、「学費が納得できる。」

(衛生関係)

「和食を学びたかった」、「日本の高度な技術を学ぶため」、「化粧品や美容について学びたかった」、「日本で店を出したい」

(商業実務関係) 「日本語を学ぶため」、「友人がいたから」、「デザインを学ぶため」

(服飾・家政関係) 「就職率が高い」、「服装について学びたい」

(文化教養関係) 「文部科学省が選んだ」、「夜間部があるから」、「語学が学べる」

2-2. 日本以外で検討した留学先

留学先として迷った国名はアメリカが一番多く 53 人、次にイギリスが 28 人、韓国 21 人オーストラリア 17 人、カナダ 12 人、シンガポール 7 人、フランス 6 人、ドイツ 5 人、中国 5 人、イタリア 4 人、そのほかノルウェー、スペイン、ニュージーランドなどがあった。

日本を選んだ理由は各国ともに共通のものがあり、下記のとおりとなった。

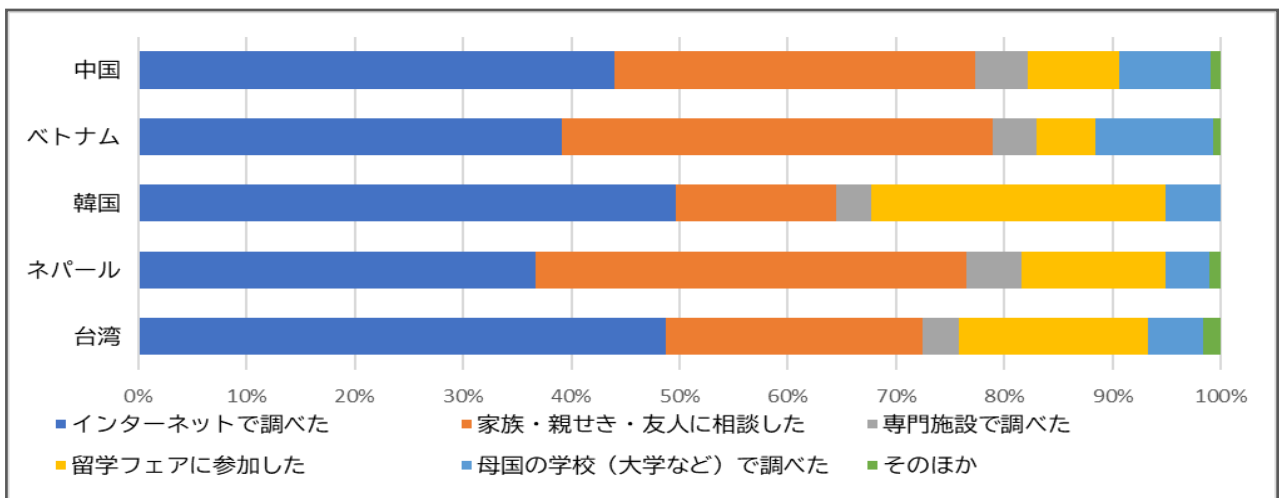
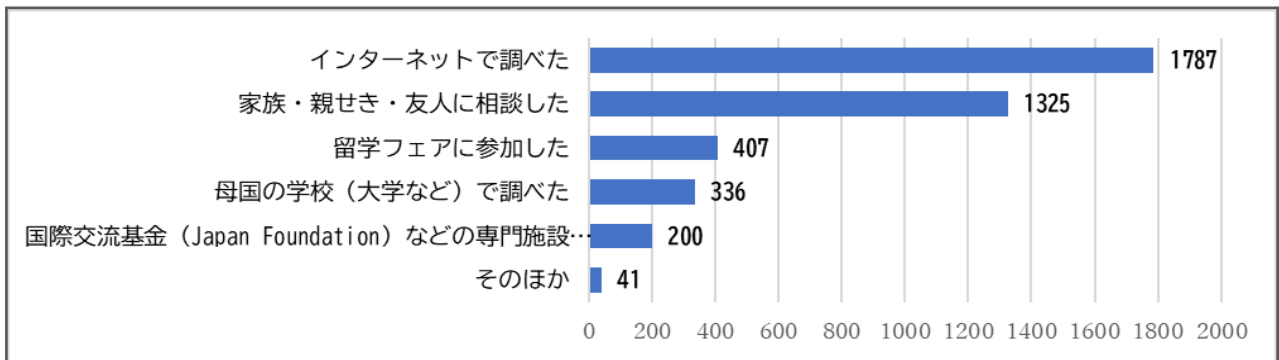
- ・母国に近く帰国しやすいから
- ・治安が良く住みやすいと思ったから
- ・学費が他国と比べて安かったから
- ・ゲーム、CG などの技術が高いと思ったから
- ・映像技術が優れていると思ったから
- ・日本の文化が好きだから
- ・親戚が日本にいるから
- ・IT 技術が高いと思ったから

2-3. 日本への留学に関する情報収集の方法

複数回答可で調査した結果、回答者の 64.7%がインターネットで情報を収集している。次に家族・親せき・友人に相談したが 48%、留学フェアに参加したが 14.7%、母国の学校で調べたが 12.1%いた。

国別でもインターネット経由による情報収集が多数を占めているが、韓国では「留学フェア」ネパールでは「母国の学校」と回答する割合が比較的多かった。

母国での留学に関する情報収集は、82.4%の回答者が「十分収集できた」と回答した。



事前に知りたかった情報への自由記述回答は以下の通り。

(学校情報について)

- ・入学までの流れ
- ・奨学金について
- ・学費について
- ・施設について
- ・必要な日本語レベルについて（不安もある）
- ・日本人が留学生をどのように認識しているのか。差別はないのか。

(卒業後の進路について)

- ・大学及び大学院への進学情報（入試、レベル、専門課程に進めるのか）
- ・日本で就職できるのか(実績などを知りたい)
- ・就労ビザはとれるのか

(日本での生活について)

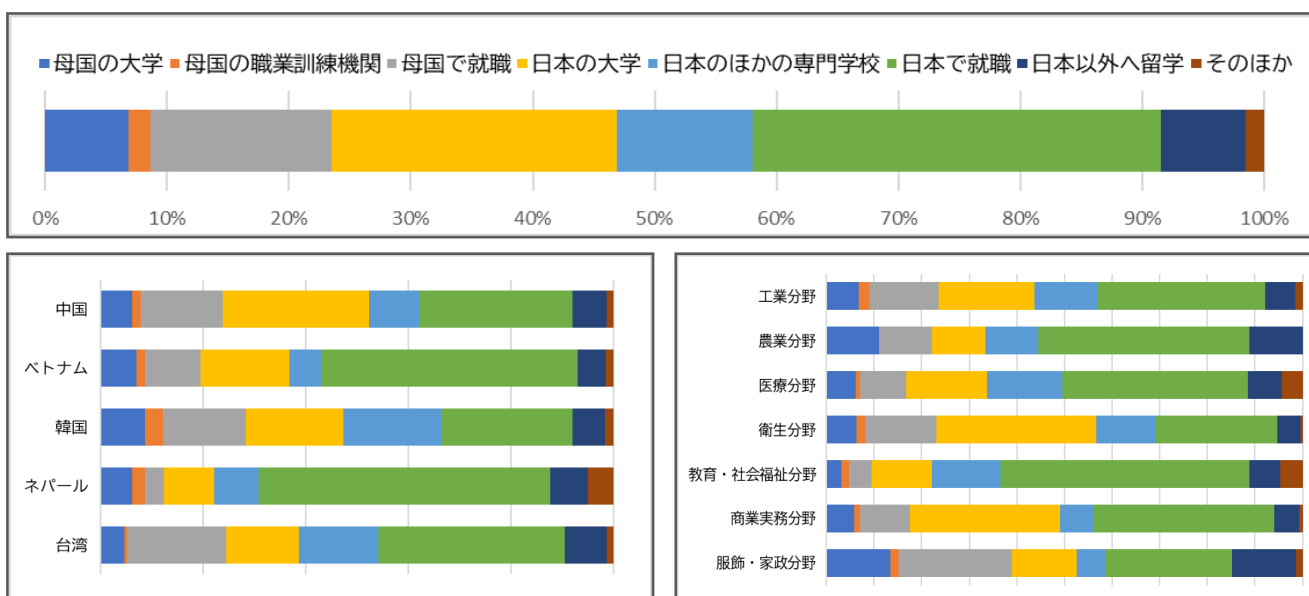
- ・アルバイトの制限時間
- ・文化の違いで生活面への不安がある

2-4.現在の学校を選ぶ以外に、検討した他の進路について

複数回答で調査した結果、回答者数 2,760 名のうち「日本で就職」と回答した学生が 1,380 名で全体の 50%、次に「日本の大学」が 35%、「母国就職」が 22.1%、「母国の大学」が 10.2%の順であった。

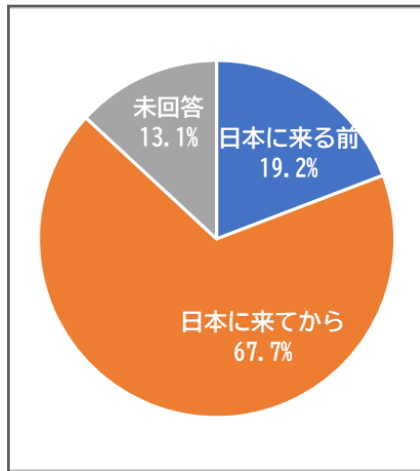
分野別ではどの分野でも「日本で就職」が多かったが、衛生関係のみ「日本の大学」が「日本での就職」を上回っていた。そのほかで検討した進路では「日本のほかの専門学校」が多く、次に「日本以外で留学」が続いた。

国別では検討した進路に大きな変化が見られた。中国では「日本の大学」の割合が多く、ネパールでは「日本での就職」が大きな割合を占めている。ネパールからの留学生は日本への就職を目指し専門学校へ進学したと考えられる。

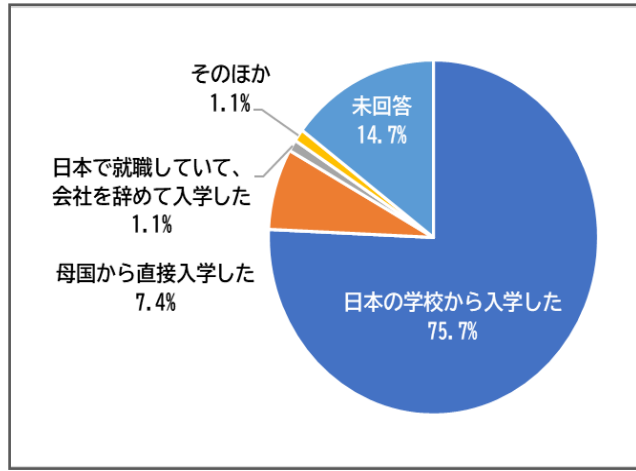


2-5. 専門学校への留学を決めた時期、入学経路

専門学校への入学を決めた時期は「日本に来てから」が7割を占めた。専門学校への入学も日本の日本語学校経由がほとんどで、母国から直接入学したケースは1割に満たなかった。



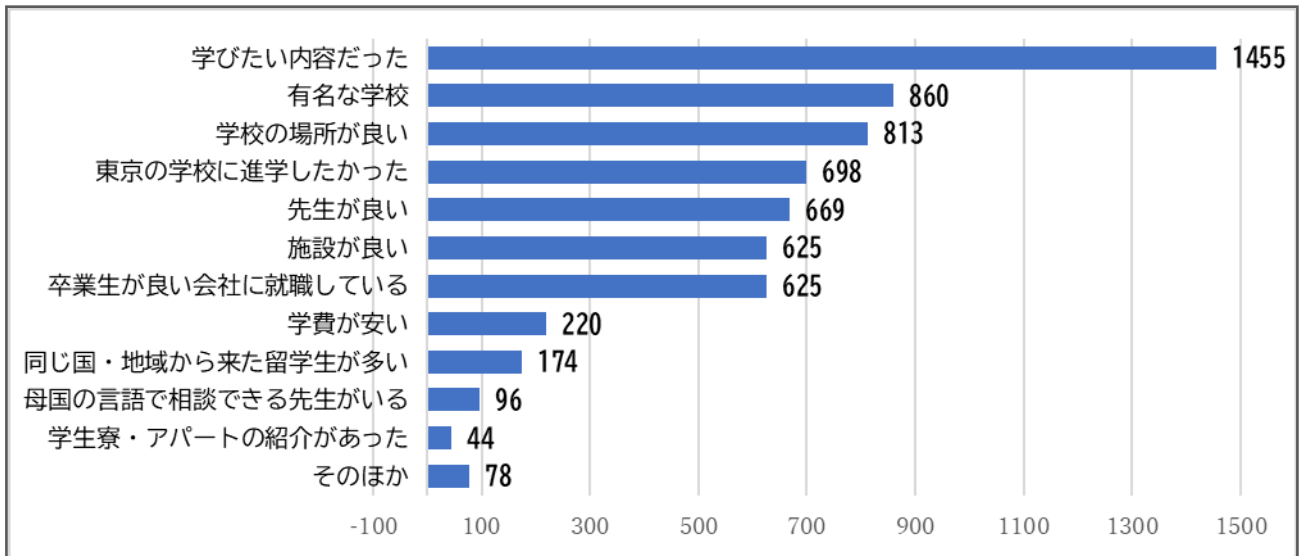
[入学決定の時期]



[入学までの経路]

2-6. 現在通っている学校への入学を決めた理由

回答者の52.8%が「学びたい内容だった」と回答。「有名な学校」が31.2%、「学校の場所が良い」が29.5%、「東京の学校に進学したかった」が25.3%、「施設が良い」と「卒業生が良い会社に就職している」が22.6%となった。学費が安いは8%にとどまった。



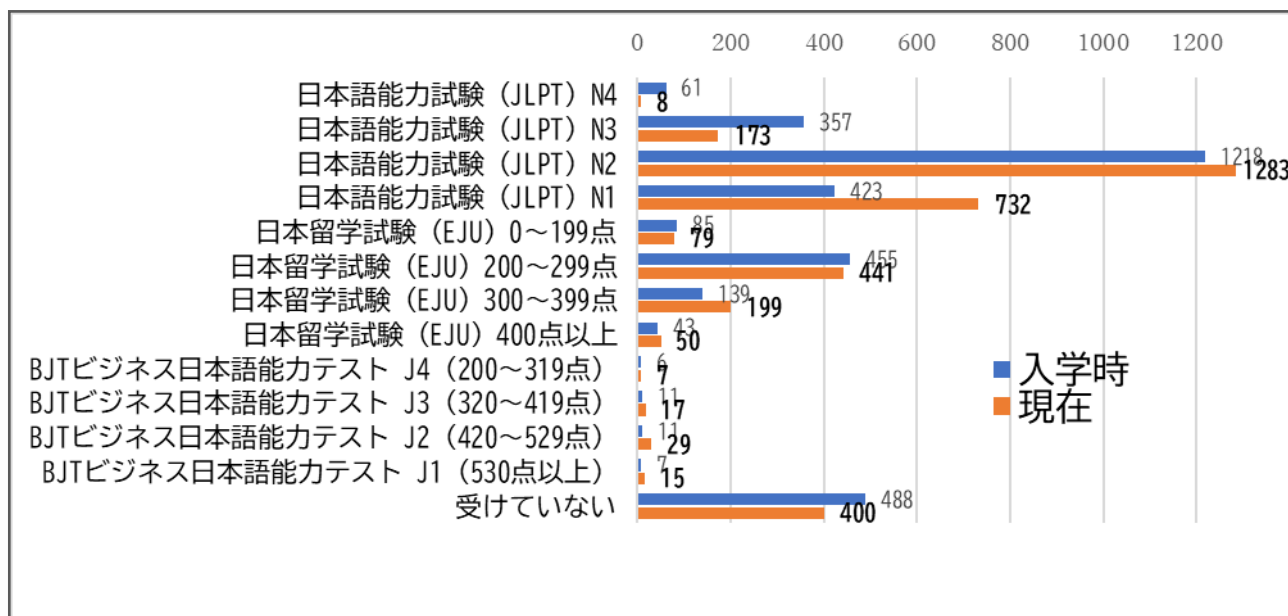
その他の理由として、以下の回答があった

- 学費支払いや奨学金の制度が選択できる（奨学金制度がある、学費が分納できる）
- 家族・友人・先生等からの紹介（先輩の紹介、母の決定、日本語学校の先生の紹介、友人の推薦、先生の紹介、母が卒業生、家族の意見）
- 学科・専攻が豊富（学科が多い、進学ための学部がある、一年コースがある）
- 官公庁による選定（国費留学生に選ばれ、文部科学省が学校を決定した）
- 広告をみて（CMが印象に残った、広告が良い）

3.日本語能力

3-1.入学時と現在の日本語能力について

日本語の能力についてはN1レベルが入学時423名で全体の20.5%に過ぎなかったが、現在では752名で全体の33.3%を占めている。逆にN3,N4レベルは減少し、確実にレベルアップしている。他の試験でもレベルアップが確認できる。



3-2.日本語学習の状況

回答者(2,760人)の中で「学校で日本語の授業がある」が1,013名、「インターネットのアプリで勉強している」が1,018名、「本を買って勉強している」が1,049名いた。

日本人と話す場所として、学校やアルバイト先ほとんどであったが、「交流がなく、あまり人とはなさい」と回答した留学生もいた。

日本語の勉強方法に関する自由記述には多くの回答があり、様々な機会を通じて日本語学習に努めている様子がうかがえる。

日本語の学習方法

(テレビを見て) ドラマを見ている、ニュースを見ている、映画を観る、テレビなどを通じて勉強している

(独学) 家で復習している、自主学習をしている

(日常生活で) 日常生活で日本語を毎日使っている、日本人の夫と毎日コミュニケーションをとっている

(日本人の友人から教わる) 日本人と話す、日本人とチャットする

(動画、SNSなどで)

SNSやYouTubeなど、動画を見て知らない単語があったら辞書を使う、動画をシャドーイングする

(ボランティアで) ボランティアの日本語クラスに所属している、地域のボランティアと会話する

(本や新聞で) 新聞や本などを読む、日本語の小説を読む

(マンガやアニメ、ゲームで) マンガを読む、ゲームのシナリオを見る、アニメを観る、日本の音楽を聴く

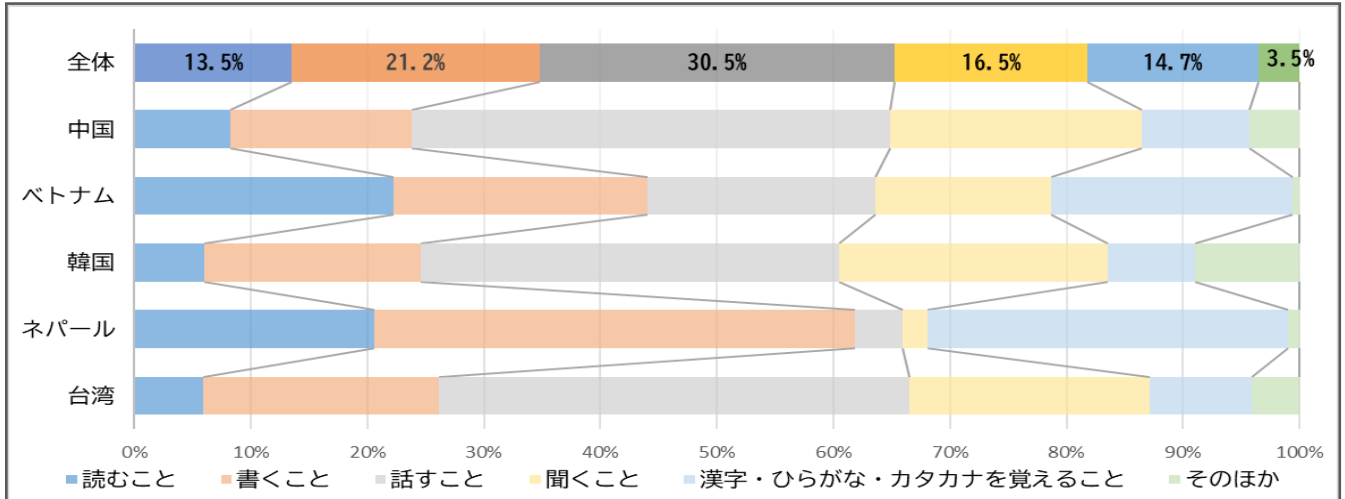
(日本語の先生とレッスン)

先生からプリントをもらって自宅で勉強する、週2回日本語の先生のオンライン授業を受ける

3-3.日本語の難しいところ

最も難しいと答えたのが「話すこと」で 30.5%、次に「書くこと」が 21.2%、「聞くこと」が 16.5%、「漢字・ひらがな・カタカナを覚えること」が 14.7%、「読むこと」が 13.5%であった。

国別ではベトナム出身の留学生は「話すこと」より、「読むこと」、「書くこと」、「漢字・ひらがな・カタカナを覚えること」のほうが難しいと答えている。ネパール出身の学生は書くことに大きな困難を感じている。中国、韓国、台湾出身の留学生は「読むこと」をあまり難しいと思っていない



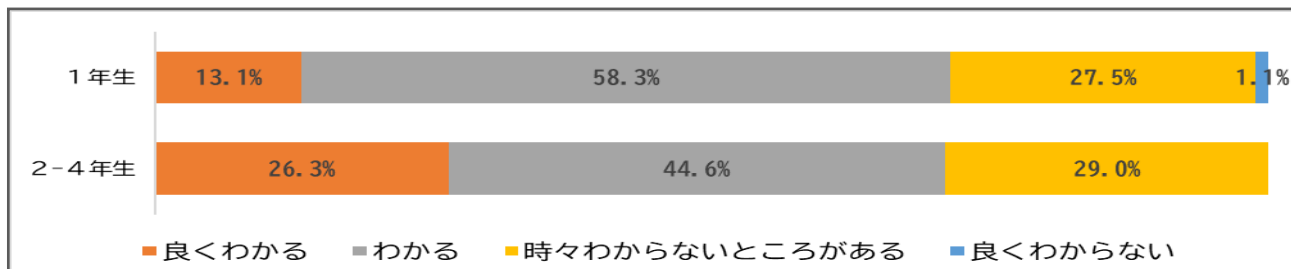
そのほかの自由記述では次のような記載があった。

- 一つの漢字に複数の音読があること
- イントネーションが難しい
- 和製英語や外来語のカタカナが難しい
- 会話のコミュニケーションが取れないので不安がある
- 言葉のニュアンスが理解できないことがある
- 敬語の文化が理解しづらい
- 同音異義語が難しい
- 擬音語が難しい
- 助詞の使い方
- 流行語
- 日本語の文法
- 方言がある場合

4. 学習状況

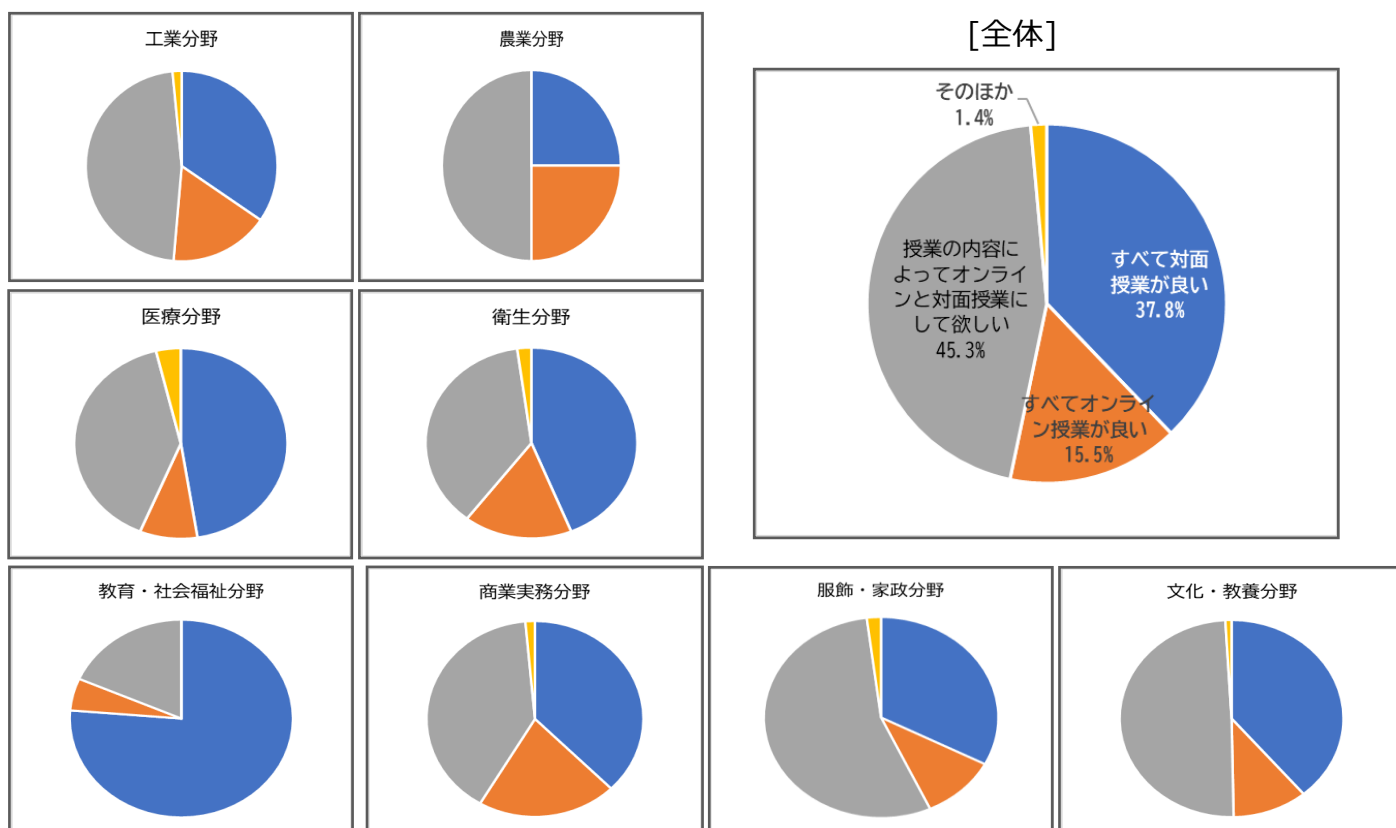
4-1. 授業の理解度

「よくわかる」という回答が1年生 13.1%に対し、2-4年生では 26.3%に倍増している。また、2-4年生では「よくわからない」と回答した学生はいなかった。理解度に関して、分野や留学生の出身地域による違いは見られなかった。



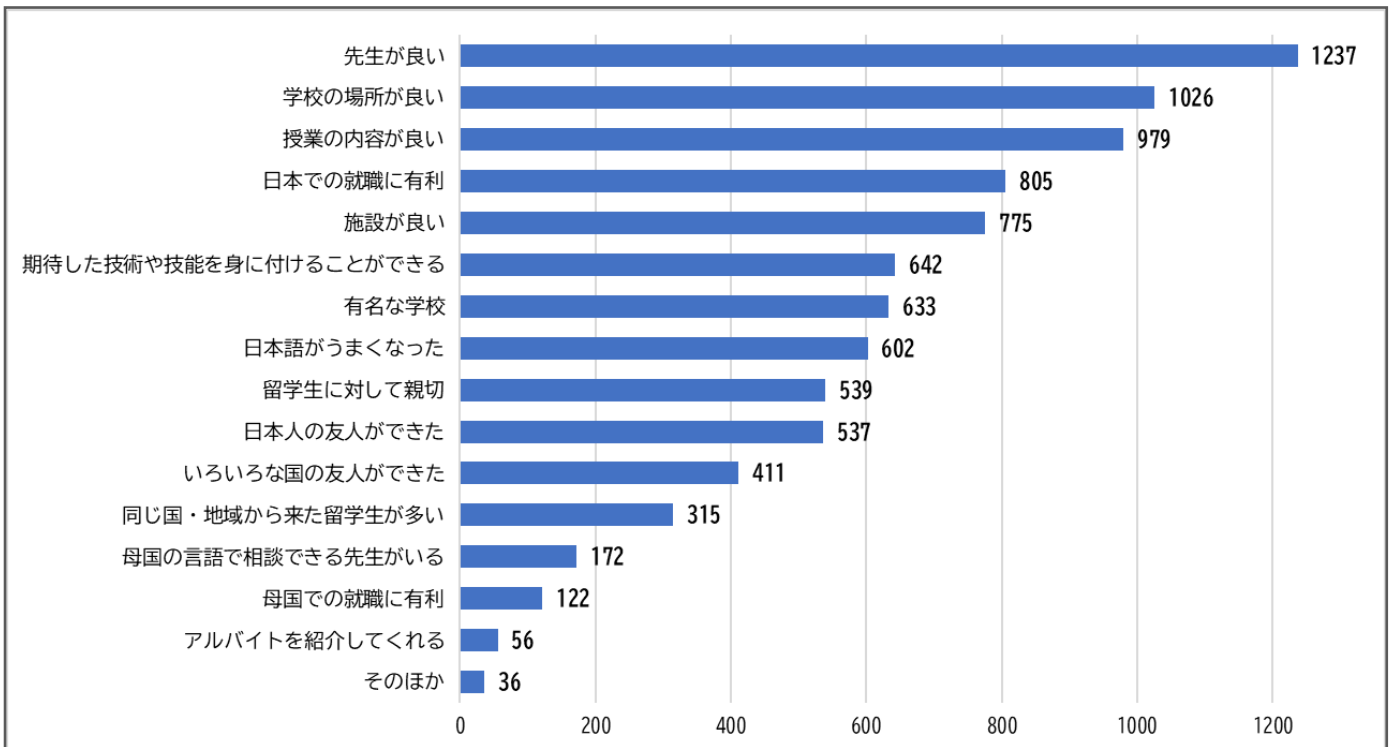
4-2. 授業方法について

全体では「授業の内容によってオンラインと対面授業にして欲しい」が 45.3%、「すべて対面授業が良い」が 37.8%、「すべてオンライン授業が良い」が 15.7%であった。分野別の特徴としては教育・社会福祉関係で「すべて対面授業が良い」が 76.3%で多く、他分野とは違う傾向だった。また、工業と工業・農業関係では「授業の内容によってオンラインと対面授業にしてほしいが」半数を占めている。



4-3.在籍校で学んで良かったところ

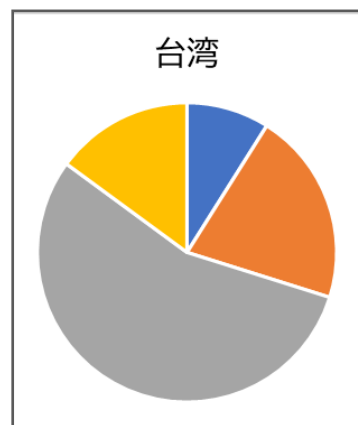
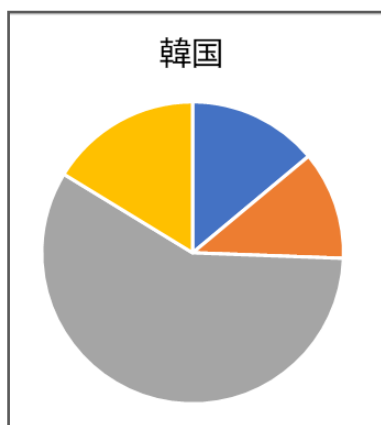
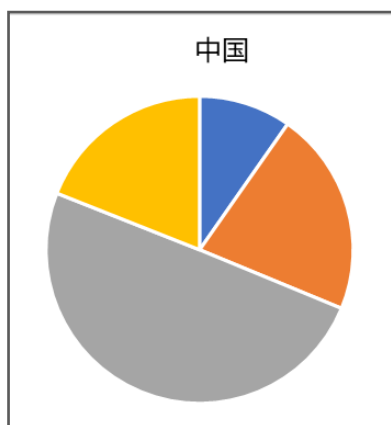
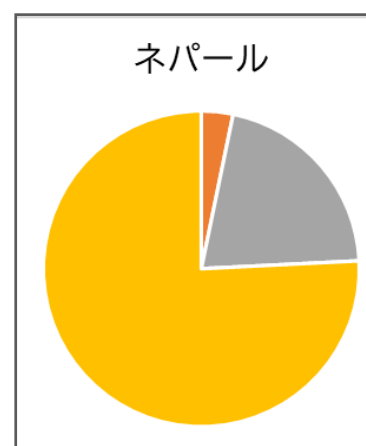
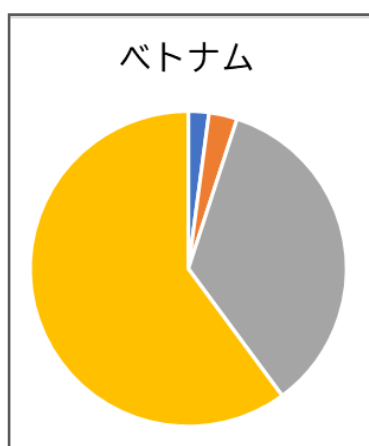
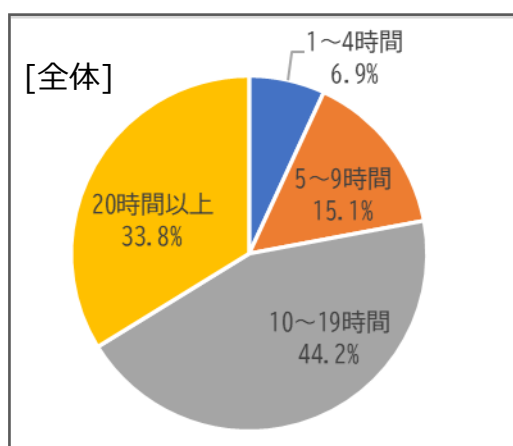
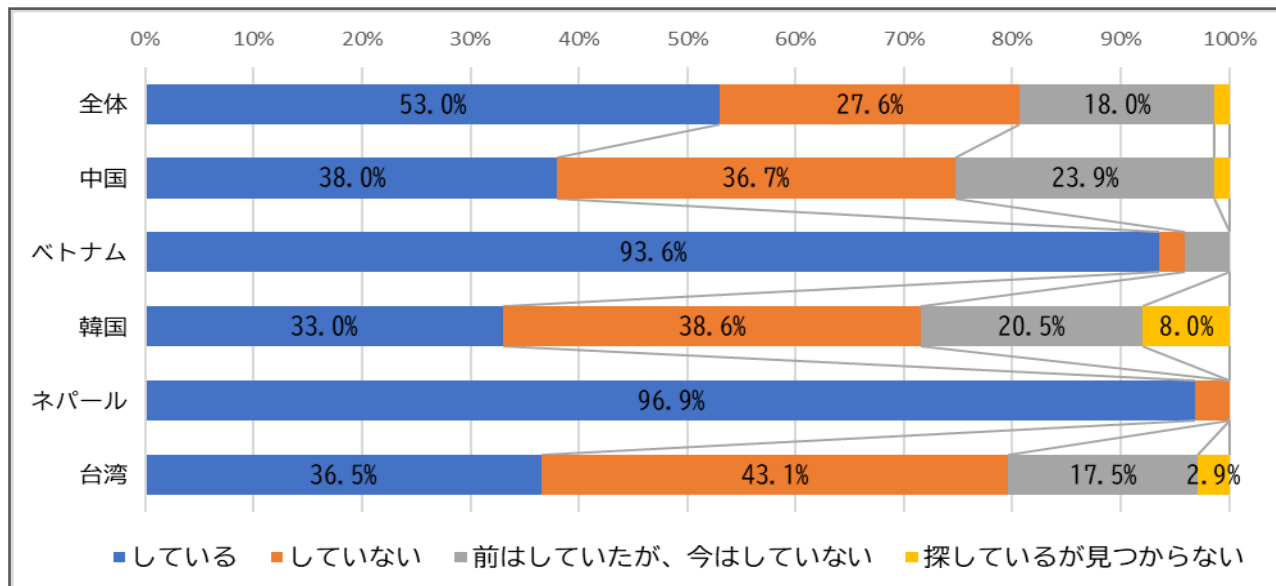
「先生が良い」が最多の1,237人で44.8%の学生が回答している。次に「学校の場所が良い」で1,026人（37.1%）であった。「授業の内容」「施設」など学習環境の良さが回答の上位に挙がっている。



5.生活の状況

5-1.アルバイトの状況について

全体では半数以上（53.0%）の学生がアルバイトをしていると答えており、「前はしていたが、今はしていない」（18.0%）と「探しているが見つからない」（1.4%）を加えるとアルバイトの経験があるか、またはこれから行おうとしている留学生は全体の72.4%となった。国別ではベトナムとネパールの留学生はほとんどアルバイトをしており、1週間当たりのアルバイト時間も長くなっている。



5-2.学費や生活費の準備

全体では「家族（親・兄弟）・親戚に出してもらった」が最多で 52.4%、「自分の貯金」（18.2%）と「日本に来てからのアルバイトなど」（20.6%）を加えると、家族や自分で学費を捻出している留学生が 38.8%であった。国別で見るとベトナムとネパールでは「日本に来てからのアルバイトなど」と回答している学生が他国と比べてやや多い。

	自分の貯金	日本でのアルバイト等	家族等に出してもらった	家族など以外に出してもらった	家族などに借金をした	家族や親せき以外から借金	母国の企業からの奨学金等	日本の企業からの奨学金等	そのほか
全体	18.2%	20.6%	52.4%	1.4%	3.3%	0.7%	0.6%	2.9%	0.2%
中国	14.3%	19.2%	60.8%	1.0%	2.3%	0.5%	0.1%	1.8%	0.0%
ベトナム	20.5%	25.9%	42.0%	2.2%	4.4%	0.1%	0.6%	4.0%	0.3%
韓国	26.5%	17.3%	46.9%	0.6%	3.7%	0.6%	1.9%	2.5%	0.0%
ネパール	21.9%	25.7%	34.3%	4.8%	5.7%	1.9%	0.0%	4.8%	1.0%
台湾	26.0%	16.1%	49.3%	0.4%	3.6%	0.9%	0.9%	2.7%	0.0%

5-3.仕送り

「送金サービス」が最も多く 1,657 人、次にキャッシュカード 944 人、アリペイなどが 689 人いた。そのほかの受け取り方法では次のようなものがあった。

- ・親戚が母国に帰るときに現金で受け取った。
- ・クレジットカードやデビットカード
- ・両親が日本旅行するときに現金で受け取る
- ・帰国した友人が母国から持ってきてくれる
- ・先生が母国から持ってきてくれる

6. 卒業後の進路

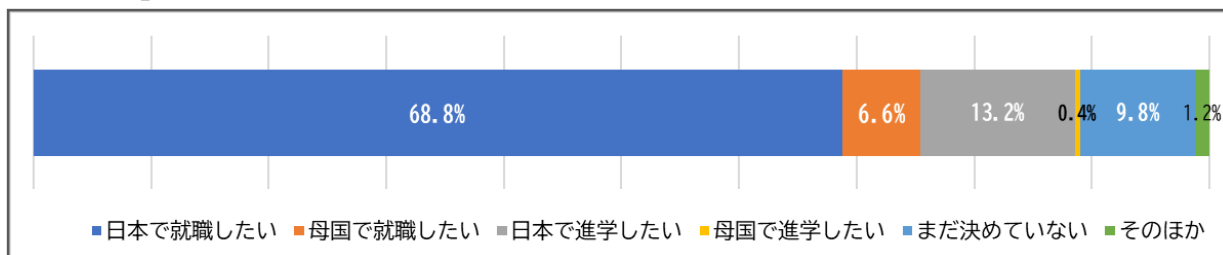
6-1. 日本で取得した資格

自動車免許(225人)、英語検定(232人)、簿記(115人)であった。自動車免許は自動車整備科に在籍する学生の多くが取得していた。そのほか専門分野で下記のような資格を取得している。

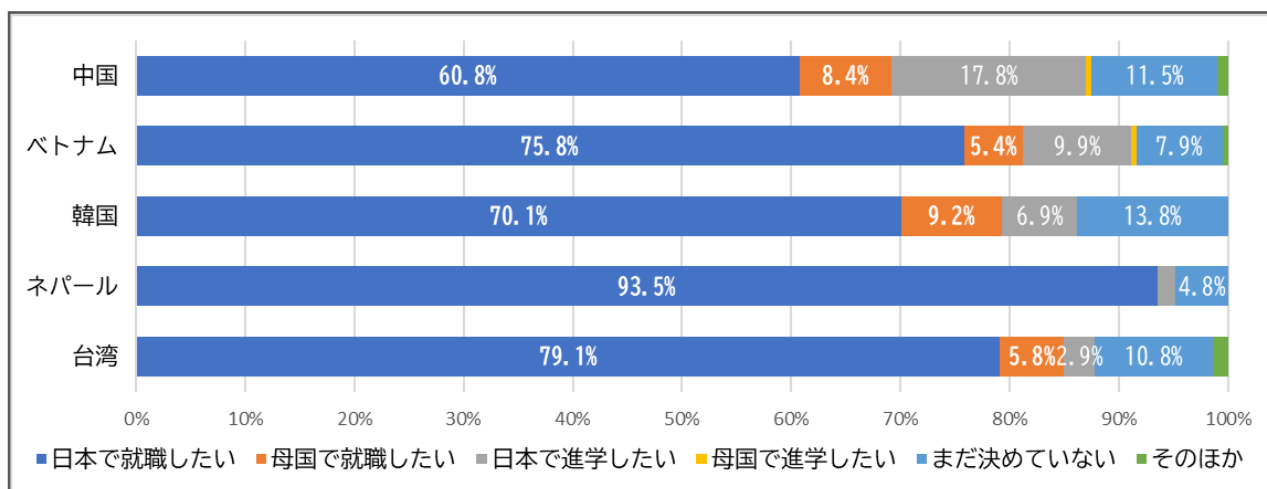
建築士、国内旅行取扱管理者、食品衛生責任者、危険物取扱者乙4類、第二種電気工事士、陸上無線技術士、アーク溶接作業員、ITパスポート、基本情報技術者試験、応用情報技術者試験、J検(情報検定)、ビジネス能力検定、MOS資格(マイクロソフト・オフィス・スペシャリスト資格)、漢字検定、秘書検定、建築CAD検定、観光英語検定、ビジネス著作権検定、知的財産管理技能検定、品質管理検定、C言語プログラミング検定、Oracle認定、数独技能認定、アロマテラピー検定、損保一般試験、レクリエーション介護士、福祉住環境コーディネーター、日本赤十字救急法救急員、健康運動指導士、中級バイオ技術者認定、日本農業検定、パターンメイキング検定、ファッション色彩能力検定、ファッションビジネス能力検定、フォーマルスペシャリスト検定、専修学校准教員認定、日本ネイリスト協会認定講師、商業ラッピング検定、JNECネイリスト技能検定、Pro Tools技術認定試験、映像音響処理技術者認定試験、CGクリエイター検定、JAPRSサウンドレコーディング技術認定試験、舞台テレビジョン照明技術者、写真技能検定

6-2. 卒業後の進路

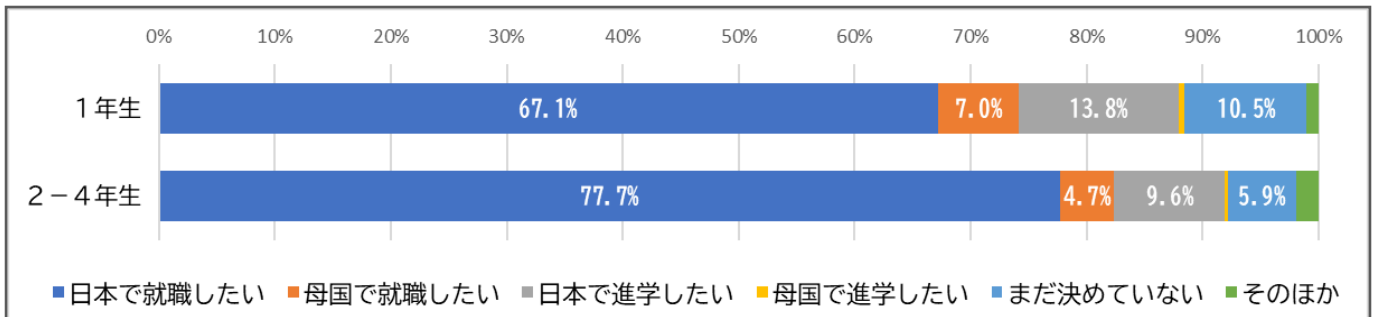
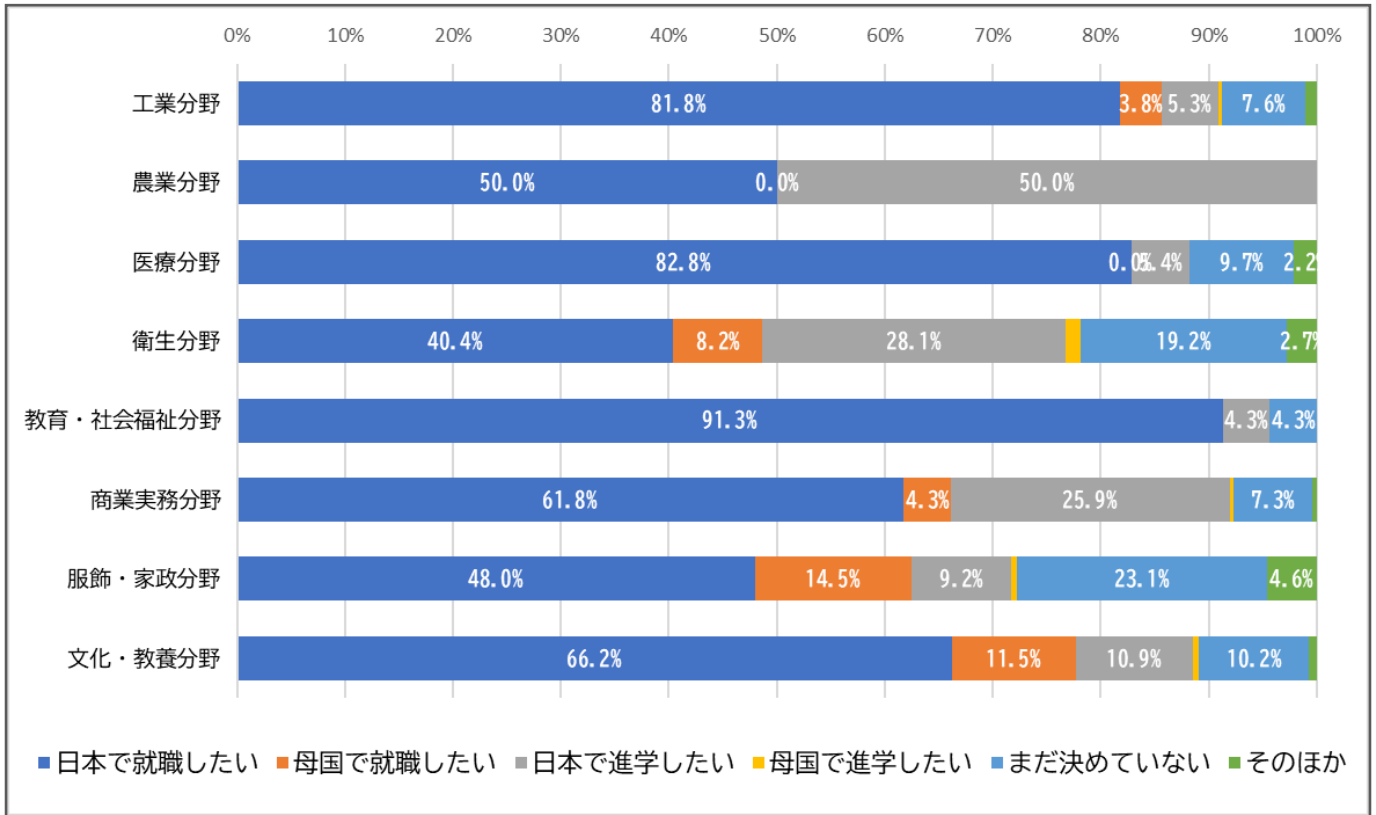
卒業後の進路について全体では「日本で就職したい」で68.8%、次に、「日本で進学したい」が13.2%で、卒業後も日本に滞在したい学生が82%であった。それに対し「母国で就職したい」と「母国で進学したい」が合わせても7%にとどまった。



国別ではネパールの留学生はほとんどが日本での就職を希望している(93.5%)、台湾でもその傾向が強く79.1%となっている。



分野別では、工業関係、医療関係、教育社会福祉関係は日本での就職を希望している学生が多く、服飾関係、衛生関係では第1位ではあるものの他の分野と比べると割合は少なくなっている。
 学年別構成では1年生よりも2～4年生のほうが日本での就職希望が多くなっている。



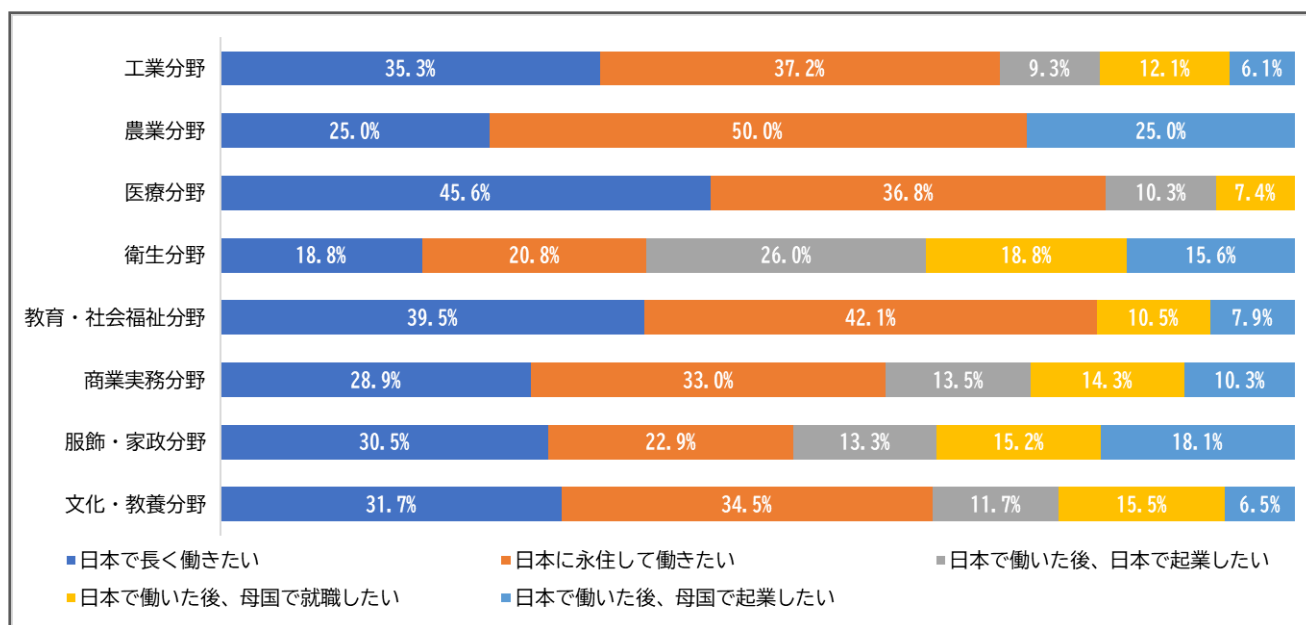
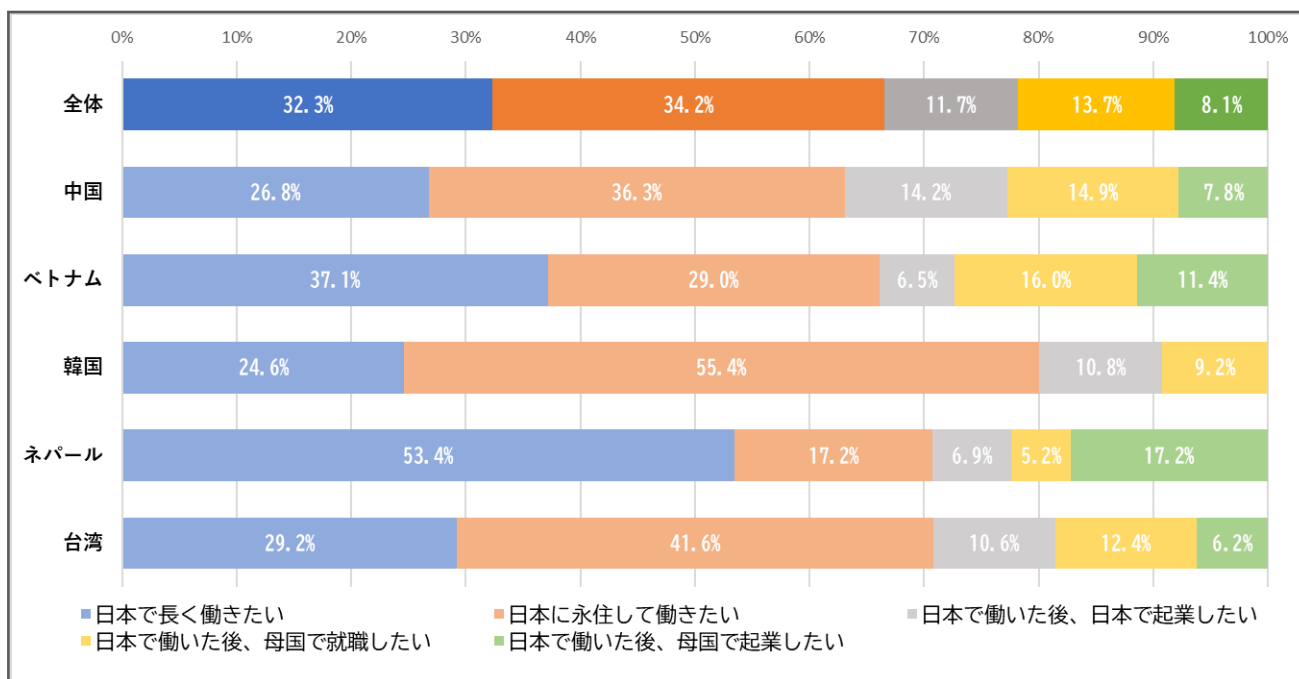
その他の理由では以下のようなものがあった。

- 起業したい
- 帰国して兵役の予定
- 就職と進学、両方共に準備している
- 作品制作活動をしたい
- 日本で就職または進学したい
- 母国ではない他の国で就職したい
- 他の国に進学したい
- アメリカに進学
- フランスの大学院に進学
- 母国でお店を出すまたは日本の大学院に進学

6-3 日本での働き方

「日本に永住して働きたい」が34.2%、「日本で長く働きたい」が32.3%、「日本で働いた後、日本で起業したい」が11.7%で卒業後日本での仕事を継続したいと思っている学生は78.2%で、将来母国に帰って仕事をしたいと希望している学生（21.3%）を大きく上回っている。

国別では韓国、台湾、ネパールの3/4以上の学生が将来も日本で働きたいと思っている。分野別では医療関係と教育・社会福祉関係の学生は日本で働きたいと思っている割合が多い。



学校への要望、留学制度に関して、就職についてなど自由回答

注 1 校名がわかる箇所、漢字の誤りのみ修正し、ほぼ原文のまま

注 2 日本語以外の回答は () に google 翻訳による日本語訳を追記

[授業・学校への感想や意見、要望]

- 留学生には難しい授業への配慮（ビジネス能力→日本語勉強への代替など）
- いま、勉強している学科について聞き取りにくいことがあります。もし、講義があれば、繰り返して見て、もっと理解できると思います。
- 今は国家試験の勉強をずっとやっています。でも点数は全然上げられないです。来年の国家試験ちょっと心配しているんです。勉強の方法を教えてください。
- 授業がわかりやすくしてほしいです
- 縮短上课時間(授業時間を短縮する)
- 学校の先生の私たちの留学生への配慮と関心に感謝して、私の学校生活はとても楽しいです。
- 技術や技能を身につけることほしいです。
- あと 2 ヶ月くらいで国家試験を受けるから、もっと復習したいので日本語の授業のかわりに、復習する授業がほしい。
- 日本語の能力に応じてわかれるのはよかったですと思います。国家試験に集中に勉強したいので、日本語の授業に国家試験勉強したいです。
- Please provide extra help, possibly in the form of extra curricular classes, for international students and with teachers who have patience and want to help.(下記の助けをください。課外授業の形で追加の手助けと、忍耐力があり生徒を助けたいと思っている教師をください。)
- 希望可以专门为留学生开多一节日语课，学到了专业知识但是日语方面其实还是完全不够(留学生のためにもう一回日本語の授業ができたらいいなと思っています。専門的な知識は身につけましたが、まだ日本語が足りません。)
- いまの学校を入学する前に授業の内容が良いのだけではなく日本人の友達もできるのを期待しているのに、入学したら ずっとオンライン授業だからがっかりしてしまう気持ちが出てきた。だから できれば全部対面授業を行なって欲しいです
- 先生たちが優しい。私たちにも配慮している。特に心配はしていない。卒業後、日本で就職したい。自分の日本語が上手ではありません。日本の社会のルールが分からないので心配する。
- 学校も制度もいいと思います。帰国して仕事をするので、就職のほうはあまり考えたことはありません。
- 担任の先生と学校の先生がとてもやさしくて、楽に通っています。今、ほんとうに満足しています♡いつもありがとうございます。
- ある先生は留学生に態度が悪いです。例えば お前って呼ばれました
- 日本語でわからないことがあったら、学校で外国語のレセプションがあればいいのにとおもいます。
- 学校は全てオンラインにした方が良いです
- 学校の岡崎先生がいいです。個別にたくさんの製図コースを説明してくれました。
- 学校の田中先生はいろいろ助けてくれました。田中先生はいい先生だと思います。学校の千葉さんは外国人と日本語を話すのが好きです。千葉さんがいいと思います。

- 学校は日本語の授業を行っていただきたいです。
- 漢字が難しいですから、全部ではないですが、外人なら読めないなと思ったら書いていただければいいかな、とは思っています。早口で言いうとメモできないので、教えていただければうれしいです。
- 教材もしできれば、もっと新しいもの導入していただきたいです
- ゲームエフェクトについての授業、AE だけではなく、Unity、UE4 などの授業もあれば助かります。
- 現在登校中の留学制度について良いと思っています。ところでもっと言葉を勉強させていただきたいと思っています。
- 実技の授業の時、大変かもしれませんが、留学生が日本人と同じ理解できるように、3~4 人チームに入れた方がいいと思います。もし、4 人以上入れたら、絶対作業していない人がいると思います。逆にわからない留学生が多いと思いますが、その時先生たちがゆっくり教えて、頑張ってもらいたいです。
- 自動車整備士の資格を取れるように、もっと練習させてください。
- 授業内容に沿って授業時間がありますが、授業内容が多いのに授業時間が短かったり、逆に授業内容が少ないのに授業時間が長かったりと少し感じます。留学制度もそこそこ良かったと思います。就職に関しては完璧ですね。
- 授業の内容は本当に楽しいと思うので、もっと勉強の内容を増やしてほしい。今の1年は2年生に準備というのはわかるけれども今の授業は量が少ないと感じる。もっと詳しく勉強したい
- もっと留学生への生活と勉強のサポートが欲しい…
- 一日の学習時間が少し短くなればいいです。
- 確かに誰でもよい将来欲しいんだけど自分には自分の学識が高めたいです。そのあとは勉強した学識を使いに行きます。
- 高い学費払った分、学校の設備も先生達も、もっとちゃんとしてほしいです。
- 今学校の授業内容ですが、就職指導の授業を含めましてものすごく硬く、もちろん一般のサラリーマン向けの就職指導を行っている感じですが、こちら専門学校ではみんなクリエイター目指して、自分が会社に挨拶などに行った時も明らかにゲーム会社と一般の会社とは物凄く違感感じます。正直学校で受けた就職指導に従ってないまま就活していますが、ストレス激減の上今は順調です。周りの留学生は今年の状況加え、大半は堅苦しさに敗れ、こっちで就職することをあきらめかけてます。それでだんだん思いましたが、わざわざこのために授業時間を丸ごと一単元を出したから、もっと専門らしく専門な指導が欲しかったです。
- 私は高い授業料を払っているので、それに見合う先生と授業、サポートが欲しいです。今の現状に満足していません。
- 自分の専攻の授業内容は甘くて、企画以外のことは教えてなかった。2D、3D アート基礎など全般的に教えてもらえたらいいですが、自分も甘かったんで、就職できるかどうかマジで心配してます。もっと特別ゼミ授業があればとても良いと思います。
- 実践的な授業はもっと長くしてほしい。
- 学校の内野先生は全部機械操作の流れを留学生に教えてくれました。好きです。
- 先生たちの教え方が分かりやすくてとても良かったです。
- 授業の内容はもっと難しく教わってほしいです
- 職業に合わせて、もっと細かく学科科目を分類したほうが良いと思います。
- 対面授業が多くなることを希望しています
- 日本人が日本語を上手く教えられないです。日本語の先生が先生に対して先生の勉強持っていない感じしてます
- 留学生に対する評価に疑問しか無い。公平さが欠けられている

- 留学生のための資格試験対策が必要だと思います
- 学校への要望と言うことで、ひとつ伝えたいことは、教科書はまず漢字がいっぱい載っていると思います。その上で同時に読み方も載らせていただきたいと思います。留学生だけでもいいです。なぜなら、留学生けっこういると思います。それで留学生は勉強が分からない言うところの一番理由は日本語です。日本語の分からないところは感じです。なので少なくとも漢字を読むことができれば調べる時間もむだにならないし、勉強も進みやすいと思います。ふたつめは、実習場でなんでもマニュアルに載っていると思うんですが、問題は日本語なのでそういうところはやさしく教えていただければいいと思います。最終的に、日本の留学制度はいいと思います。就職のことで言いたい事は、それぞれみんな行きたいところがあると思います。なので、入りたいところに入らせていただくことを考えていただきたいと思っています。以上です。
- 今の学校は留学生に対してそんなに優しいじゃない。時に直接ではないが、留学生に「学校をやめる方がいい」って伝える。学校の方面は何度も何度も留学生が申し込みできない奨学金についてのお知らせを留学生に送信する、わけわからない。
- 専門学校（工業系）は留学生を親切にサポートする学校であるため、私は満足しています。
- オンラインで勉強したいです
- 学生の一人一人に注意し、良く観察し、学生のいい所を伸ばすようにして欲しく、授業中に皆うるさいのもっと厳しくしていただけるとありがたいです。
- まずコンピュータの授業が欲しいです
- またイベントが欲しいです。日本人といろいろな国の人と交流できますから
- 皆の健康のためにオンラインで勉強した方がいいと思います。
- I love my school & teacher are very kind. My japanese lanuage level was up. Its very good condition. (私は学校が大好きで、先生はとても親切です。私の日本語レベルは上がっていました。とても良い状態です。)
- 外国人留学生に出席、授業中の態度などもっと厳しく管理した方がいいと思います。
- 学校は授業先生をちゃんと選んでください
- 給料より、将来に有利な知識を勉強したい
- 就職に関するより起業に関する授業をもっとやるべきです
- 冬休みの宿題がないこと。
- 必要な授業が多い
- 文系理系 壁が作らないで勉強すること
- 先生たちは詳しい説明したけど日本語の分からないことがあるので分からないことが多いです。
- 希望 能跟 日本的同學 多有些交流 (以増進語言能力 融入日本人的生活)(日本人のクラスメートともっとコミュニケーションが取れたらいいなと思っています (語学力を高め、日本人の生活に溶け込むために))
- インテリアデザインの学生からの要望です。留学に関係ないのですが、この学校のインテリアデザインに関係ある授業が少ないと思いますので、他に関係ない授業を減らして、インテリアに関係ある授業を増やして欲しいです。
- 学校に対する期待はもっと専門的な先生が授業に来ます。もっと多くの機会を作って、学生の作品を展示したい。留学生の就職を助けて。就職できる会社を受け入れます。もし学生が自分で起業したいなら、一定の指導をしてほしい。
- 自動車に関する日本語の専門用語は私にとってとても難しい部分もありますが、学校から分かりやすく教えていただいていますので覚えやすいです。さらに学校の制度は厳しいですがその厳しさは実際に就職した時本当に役に立つと思います。特にコロナの中で留学生として就職先のことは日本語や生活などのため心配する事もありますが、私が興味持ってる自動車の勉強について頑張って学び続けていきます。よろしく願いいたします。

- 授業を受ける時、実体の教科書が欲しいです。
- 先生が絵についてもっとおしえてくれるといいのですが。そして、先生がいつもの描き方についてもっと教えてくれたら嬉しいです。
- 中国でもオンライン授業を受けるように
- 日本の専門学校は日本人高卒向けで、何でも体験させる感じが強いです。その代わりに専門性が欠けてる感じがです。
- 留学生はほとんど強い目的を持って、留学しに来たため、大量の時間を無関心の分野に浪費した感じがすごく強い。
- もっと専門的な専攻、もしくは2年に編入できる制度がほしいです。"
- 留学生に対して授業の内容などもっと分かりやすく説明して欲しいです。
- 留学生を差別する先生が学校にいないことを願います。
- 音楽専門学校なんです楽器の施設が劣悪すぎです
- 学校のネットワークの状態がとても悪いです。改善して欲しいです。
- 勉強や休憩できる静の教室や空間
- 私の現在の学校はとても良いです。先生方はとても熱心で、社交的で、私たちに興味を持っています。その上私たちに日本人の働きについて多くを教えてくださいました。
- 二年制の学生と同じ学費を払ってるので、四年制の学生でも二年制と同じ、設備のいい教室を使う権利がある。

[学費・奨学金]

- 母国の特性によって簡単に資格を取った人が実際に能力はないのに、資格によって簡単に奨学金をもらっていく場合があるようだ。学校の成績だけで評価してほしい。意外、新しい家に入るのも外国人として厳しい。
- そしてコロナの現在、オンライン授業なので、学費の大分は使われてないはずなので、返してほしいです。"
- 学費が高い、コロナに対する学校は学費減免もない、オンライン授業も進んでいない
- 夜勤をしないと、お金がちょっと厳しいです、特に今年がコロナの原因で、最初には、バイトがなかなか出来なかった、ずっと貯金で生活をしたので、お金のことがちょっと厳しくなっていました。
- 学費を下がって欲しいとオンライン授業を行われて欲しいです。
- 奨学金の情報がある場合、教えてください
- 留学生に向く奨学金や公費留学などの情報を知りたい
- 留学生に対する奨学金の制度が広がって欲しい。
- 留学生向けの奨学金がもっと多くなって欲しいです。
- 留学生向けの奨学金制度を増やしてほしい
- 留学生に対して、学費を軽減すればよいと思います。
- 今の学校は施設もとてもいいですし、厳しくて自動車学校の中で一番いい学校なので、就職も何も心配はありませんが、学費はちょっと高いと思います。そしてこの学校には行ったら、学校の勉強もしっかり頑張らなければなりませんので、留学生は皆アルバイトも頑張っていますから、学校で疲れてしまい、勉強も何もできなくなってしまいます。最初からしっかりと勉強して行かないと後で大変になるかもしれないので、アルバイトの時間も減らす必要があります。学費は高いですが、日本語能力試験や成績、出席の良い人は、学費も安くなりますし、奨学金もpいただけますので、何も心配なく勉強することができて、学生生活や楽しくなります。

- 今の学校は留学生に対してしっかり考えてくれてとても良かったと思っています。就職も決まったので安心して勉強ができています。留学生向けの奨学金があれば役立つと思います。
- 学費の支払い方法は現金しかない。Pay pay、Line pay、クレジットカード、支付宝が使用できません。保証人制度は不便です。
- 奨学金が欲しいです
- 人材育成のために、様々な奨学金プログラムで環境を支援し、創出するのを要望しております
- まだ日本には来れないので何も言えないんですが、やはり留学生にとっては一番難しいことは経済（学費、生活費など）のことだと思います。
- 今住んでいる出身地のマカオはなんとか入国拒否地域のリストから除かれたが、小さい地方なので、未だに日本への直行便や第三国を経由しても経由地に入国することなくのトランザクションのフライトが復航時間が分からないまま、とても不安なんです。VISA（査証）も既に発給されても出発できない状況になっているんです。
- もしできれば何らかの措置を取ってほしいなんです。仮に経由地（香港）が同じく入国拒否地域のリストから除かれた場合には入国・入域しても日本に入国承認ができればとても助かります。"
- もっと奨学金ください。
- 留学生に奨学金をももらってほしい。学費が安くしてほしい。
- 留学生への奨学金の種類をもっと多く設置してほしいです。
- 留学生向けの奨学金が少ないのは不便です
- 家族が貧乏なので 奨学金をもっと欲しい
- 学費が安くしてくれ。2020 の今年が大変だったのに、コロナの影響で 6 月から始まる。9 月前学期終わる。3 ヶ月で 80 万円以上？？？前学期の学費全然返金してない。後半学費そのまま 55 万円？？？ヤバくないですかね？
- 学費が安くなって
- 学費が安くなってほしい
- 学費などに困っている留学生に、もっと支援があればいいなと思います。
- 学費に安くなった欲しい
- 学費のほうあと住むところ解決してほしいな
- 学費を安くして欲しい
- 学費割引とか保存金が必要です
- 奨学金はもっと簡単にもらえてほしいです
- 留学生でも日本人みたいに学生ローンが組めたらよいなと思う。
- 留学生に関する奨学金の種類を増えたいと思います
- 留学生に対して支援をお願いします。
- Hướng dẫn học sinh lấy học bổng(奨学金を得るために学生を導く)
- How can I get a scholarship after graduation? (卒業後、どうすれば奨学金をもらえますか?)
- いっぱい奨学金をもらいたい。学費を減らしたい。
- お金に対する厳しい生徒に支援の制度が欲しい
- もっと留学生向けの奨学金を作って欲しい

- 学校の 学生に色々な奨学金を交付した方がいいと思います。
- 学費が高い
- 学費が高すぎる。コロナに対する学校は学費の減らすことがない。授業の内容は足りない。
- 学費の支払い方はできれば、小さい分を分けて、払います。
- 学費は減らして下さいますか？
- 学費は高すぎるな
- 学費を分けて払って欲しいです
- 学費減らして下さいますか。
- 学費高い
- 学費補助金が欲しいです。
- 学費免除制度を設けてほしいです。
- 今の学校の学費は分払いにして欲しいです。
- 奨学金がまだ多くない
- 奨学金をくれるようにお願いします
- 奨学金をもらう学生の人数を増やして欲しいです。
- 留学生の奨学金制度が欲しいです。
- 留学生への学費方面の支援をもっと欲しい。
- 留学生向けの奨学金を増えて欲しい
- 今の学校への要望した事は新型コロナウイルス流行っている間に学校費をちょっとだけでも安くしてほしい。
- 留学生の奨学金の試験をいくつか行ってもらいたいです。
- 学校から支援もらえてほしい
- 奨学金を支援する機会が拡大されてほしい。
- 奨学金金額能更公平一点或者更多一些。大多数奖学金申请还是偏向家庭条件不好的同学、即使在 学校获得了优异成绩和出席率如果没有打工可能就无法申请奖学金(奨学金の数は、より公平またはそれ以上になる可能性があります。ほとんどの奨学金申請は、依然として家族の状態が悪い学生に偏っています。彼らが優れた成績と学校への出席を持っていても、彼らが働かなければ奨学金を申請できない場合があります。)
- 奨学金不止頒給成績優異者，希望可以辦給打工時數很高的人，我們都想不打工專心做好作業，但我們沒錢(奨学金は、成績の良い人だけでなく、労働時間の多い人にも授与されます。私たちは皆、仕事をせずに宿題をすることに集中したいのですが、お金がありません。)
- 専門学校の留学生も対象内である奨学金がもう少しあれば嬉しいです。
- もっとどこで奨学金をどうもらえるのかの知らせが欲しいです。
- 安心して勉強できるため、奨学金などの支援をもっと増やしてほしい。長時間労働すればするほど国民健康保険金額高くなるのもきつと思います。お金がないからいっぱい働く留学生が殆どだと思いますが保険料も高くなることで生活更に送りにくくなってしまいます。特に今年コロナの影響で国の色んな企業が厳しくなっていた状況で国から送金できない場合も多くなっていくと思います。勿論日本への影響も深いと思いますが、みんな自分の生き方で頑張っていると思います。とても勝手ですが、状況落ち着きましたら、ぜひご検討宜しくお願い致します。
- 奨学金のプロジェクトが欲しいです。

- 奨学金をもらえる人数が多くなれます
- 奨学金申し込み条件に生活費の上限は 10 万になってほしいです。
- 専門学校は留学生向きの奨学金が少ないだと思われております。
- 当校の奨学金制度が少ない
- 留学生に対しての奨学金制度がもっとあった欲しい。

[就職関連]

- 自分になりたかった歯科衛生士の学校で日本に来た目標も歯科衛生士になるためだったので良い学校を選ぼうと思って選びました。学校卒業後日本で働いて経験を積んで帰国するつもりです。
- 東京で就職をしたいです。そのため、今、勉強をしています。
- 勉強して知識を頑張ってから日本に就職することを考えています。
- 外国人の鍼師と灸師の就職情報が欲しい
- 先輩達もいて先生達も色々説明してくれて、就職率も高いので、入学しました。授業に関する漢字とかを別に教えてもらいました。就職のときは先生たちに色々教えてもらって心配しないで、就職できました。
- この学校の紹介で良い仕事を見つけてほしいです。日本語はあまり上手ではありませんが、日本語をマスターするように努力し続けます
- 例えば、どのような資格はどのような職業に対応できるかとか、それにたどり着くにはどのような手続きをすればいいのかみたいな書類をまとめるといいと思います
- 职业学校毕业的，做了 7 年 IT，但是申请在日本工作要 10 年经验，太严苛了。但是很想来日本，现在又浪费了 3 年读书。浪费了青春才能得到想要的。(私は職業学校を卒業して 7 年間 IT をやっていたのですが、日本での就職には 10 年の経験が必要で、大変です。でも本当に日本に来たいので、今は 3 年間勉強して無駄になりました。欲しいものを手に入れるために若さを無駄にした)
- Em muốn kiếm một công việc đúng với chuyên ngành em đang học (勉強している専攻で正しく仕事をしたい)
- お金払ってもいい、留学生向けの就職塾作って欲しい
- 学校への要望は、留学生に対して就職が大変だと思うので、先生からのアドバイスをたくさん貰えるとよかったです。良い会社をおすすめや面接態度を練習すること。
- 経験をたまるとして、就職する前に自動車に関するアルバイト紹介して欲しいです。
- 自分に合った職場を今から自分で選びたいけど、選ぶ方法はなんでしょう？
- 外国人にとって、仕事を応募するのはあまり簡単ではありません、ちょっと難しいと思います。
- 今コロナなので、学校の授業が減った、自分の自主性が弱いから、学校以外あまり勉強していません。これから就職ができるかどうかとても不安です。
- 今はコロナ時期の就職が難しいです。専門学校の留学生の就職先制限を無くしたいです。卒業後の就職活動時間を伸ばしたいです。企業さんたちは来年 4 月以降の募集が裏では 21 年卒業生に向かないと先生から聞きました。それを何とか解決してほしいです。
- 就活について指導して頂きたいです
- 就職について、もっとサポートして欲しい
- 卒業した後、良い会社に働いて経験欲しい。
- 日本に就職するつもりのない学生は、就職に関する授業を受ける必要はないと思う。

- 日本人のみの就職説明会が多いので、差別だと思います。
- 来年に卒業するが、内定まだできないから心配しています。
- 留学生には就職のサポートが貧弱すぎると思います。今年はコロナで上手く出来なかった事もありますが、誰 1 人も就活を最初からどんな方向性を持って活動すべきなのか提案してくれませんでした。今年中私は就職出来るのか不安になりました。
- 留学生の就活をサポートほしいです。
- 留学生の就職についてサービスをもっと提供したほうがいいです。
- 留学生が就職した就職先についての情報の共有。留学生には難しい授業への配慮（ビジネス能力→日本語勉強への代替など）
- もし出来たら、自分に会う仕事で働きたいです。
- 学校と企業をもっと連携して欲しいです。
- 今コロナの時期に就職がどんどん難しくなって、在留ビザの締め切りが伸びて欲しいです。よろしければ、就職活動の支援を政府からいただけませんか。
- 今の時期就職することがすごく難しくなっています、なのでなかなか就職決まらないです、でも諦めないで最後まで頑張っていきたいです
- 多くの就職情報を留学生に紹介したいです。
- 大学と専門学校を差別がないよに、就職種類に関して専門を無制限になって欲しい。
- 日本で就職しやすくなりたい！
- 日本で日本人らしく働いていつか母国で日本語学校開きたいです
- 日本語で普通に会話ができて N2 や N1 がないと就職活動が厳しいこと。今年はコロナの影響で 7 月の日本語検定が開催されなかったのが大変だった。就職のサポートが充実している学校を選ぶのが大切。
- 留学生にもっとオープンな進学や就職制度、例えばもっと長い柔軟な制度があって、留学生が日本語や日本の文化をよりよく勉強できるようにしたい。
- 留学生に向けて仕事の機会が多く欲しいです。
- 外国人の身分として、就職は日本人より難しくなると心配してます。また、話し方の把握はまだ良くないんだと思います。
- 就職したい。
- デザイナーになりたいナー、または、パターンナー。
- 日本で就職して日本でできれば長く過ごしたいです。
- 日本で就職できるように学校からサポートをしてもらいたいです。よろしくお願いします。
- 日本での就職指導についてもっと知りたいです。
- 留学が就職する時むずかしいですけど頑張ります。
- 就職のことについて、まだ詳しくわかりませんが、色々細かい所まで企画していただければと思います。例えば、どのような資格はどのような職業に対応できるかとか、それにたどり着くにはどのような手続きをすればいいのかみたいな書類をまとめるといいと思います
- 就職応援おねがいします
- 学校の就職支援室から求人資料を見ると留学生の就職できる会社は少ないと思います。
- 留学生にもうちょっとチャンスを与える企業が増えればいいなあと思います。

- Mong được giúp đỡ công việc phù hợp tại Tokyo(東京での適切な仕事を手伝うのを楽しみにしています)
- 思ったより留学生向けのプログラムが良いと思っています。学校の日本語授業もただの言葉の話だけではなくて日本の社会人として持つべきなところまでも習えるので今のところには大満足です。ただ、就職については留学生なので不安なところがあるかもしれないので、個人的に心理的なサポートがあったらもっと良いと思います（これは今の学校の話ではなくて、普通の留学制度の件です）。この心理的なサポートはたぶん母国で出来ると素晴らしい制度ではないかと思います。
- 就職先を紹介してもらいたい。
- ビザの関係で多くのアニメ会社が留学生を拒んでいた。アニメーターの低賃金が当たり前のように業界が思うのが間違っている。絵の勉強をしても、アニメーターになれる人が数少ないです、一枚絵に時間をかけ、それなのに一枚数百円しかない、かけた労力に相応しくない賃金です。
- クールジャパン政策が企業側の採用意欲を引き上げたい思惑だが、実際アニメ分野は9割以上の留学生が卒業後帰国しています。アニメの仕事に関わりたくて日本の専門学校に通う留学生の多くが日本で就職したいです、ですが現実には1割すら残っていない厳しい状況です。"
- まだ1年生ですので、就職について色々分からないところはまだ沢山あって、でも留学生向けの就職ルートや情報を教えてくれれば助かります。ほかには特にありません。けどこのアンケートについてツッコミたいのは、32で起業って選択肢はなかなかえらすぎるw。野心家でもいるかもしれませんが。
- もっといい会社を紹介して欲しいです。
- 音楽業界では事務所に所属することが多く、でも留学生では月に固定給20万をもらえなければビザが取れないという限定条件があり、フリーランスとして日本で活動することができません。故に就職はさらに厳しくなっています。留学生のビザに関しては何か政策を変えて頂ければすごく助かると思います。
- 音楽業界で働きたい
- 会社に就職して経験や人脈を積み重ねて将来起業したいと思っています
- 外国人が就職できる職場を増やしたい。アルバイトの時間制限を緩めにした「学校の障害に支えないうちに、毎日の時間(特に長時間の休みの時)を増やしたい。」特に自分で学費と生活費を負担する場合。
- 外国人の就職支援させたいです
- 外国人は日本で生活するプレッシャーが大きいし、異国での生活も不安ですから、日本は留学生のためにもっと多くの就職支援をしてもらいたいです。
- 学校から就職のサポートをもらいたいです。
- 学校が良い就職場所を紹介してあげたいです
- 学校を決める時に、学歴と将来の仕事との関連性がなければ、就労ビザが取れない事を知らなかったのが、今は日本に就職したいけど、就労ビザが取れない事を大変悩んでいます。
- 今のご時勢になってみんな大変苦しみながら、頑張っていると思いますので、もっと少し僕みたいな外国人が日本でいるんな仕事や経験ができるように協力して頂けると嬉しく思います。よろしくお願い致します。
- 今の時代の仕事形式が多いですが、就職ビザの範囲なぜが狭いのですか。高齢化社会の将来はどうなるかわからないですけど、高度人材資格の友達は、日本に3~5年間で仕事をしたら国に戻る、あるいはほかの国に転職すると考えてる。留学している若者にとって、気になる事が多いから、日本を選択する事がむずかしい。
- 仕事欲しいです。
- 就職の意欲がある優秀な留学生に対して、就職の支えになる推薦などいただければ感謝の念に堪えません
- 就職は難しすぎです
- 就職活動で内定をいただき、ありがとうございました。

- 就職先を探して欲しいです
- 専攻に合う仕事をもっと紹介してもらったらいいと思う。有用な人になりたいけど、そういうチャンスがない。
- 専門学校卒業生に就職制限を緩めて欲しい
- 中国では専門卒業の人たちにもっと仕事が選択できたらいいです。
- 面接する時、面接官は留学生と日本人の学生のチャンスは全く平等と言いましたが、実際、留学生に内定をあげることはやっぱり少ないと思います。
- 留学生だけど、フリーランスやりたい
- 留学生たちは日本に就職したい時、情報の収集が難しいです、もっと色々調べる手段が欲しいです。
- 真面目に学校生活したので大手企業に就職先が決まりました。

[在留資格]

- 留学生が来日の際、銀行口座や携帯電話番号、クレジットカードなどの申請条件を状況に応じて緩めていただきたいです。
- 日本のマナーがわからず、風紀を乱すような碌でもない外国人の存在を存じ上げておりますが、東京出入国在留管理局の職員にはいい加減にそんな外国人の方とちゃんとしてる外国人の方との待遇を一緒にしないでいただきたい所存です。日本が好きでわざわざ来日した優秀な外国人の方にはそのような差別待遇は不公平です。
- 卒業後はすぐにビザが切れるのではなく、1年くらいの就活中のビザでゆっくり就活できる時間が欲しい
- ビザの更新を改善してほしいです。例えば日本語学校の時、日本語2年課程だったのに最初のビザ期限は1年でした。一度2年でビザをいただいて、もし出席率が極めて低かったら次回ビザの更新を拒否すればよいというのが私の考えでございます
- 学生から就活へのビザの変更が難しい
- 専門学校を卒業しても業界変更できるのを期待している(まだ内定取れていない)
- 学校を決める時に、学歴と将来の仕事との関連性がなければ、就労ビザが取れない事を知らなかったので、今は日本に就職したいけど、就労ビザが取れない事を大変悩んでいます。
- 個人的に、留学生ビザから仕事のビザに変更することについて説明してほしいです。
- 今の時代の仕事形式が多いですが、就職ビザの範囲なぜが狭いですか。高齢化社会の将来はどうなるかわからないですけど、高度人材資格の友達は、日本に3~5年間で仕事をしたら国に戻る、あるいはほかの国に転職すると考えてる。留学している若者にとって、気になる事が多いから、日本を選択する事がむずかしい。
- 就労ビザの審査基準をわかりやすくする→学歴はどんな職務が当てはまるか
- 専門学校卒業する子達も自分のコースと違う方向性の仕事する時もビザ取られるならもっと楽になれると思います
- 日本にいるのはビザが必要なんですが、自分の専攻は音楽専門なので、特にフリーランスの人、ビザが取れない状況が多くて、卒業した後日本にいるのは難しいと思います、それが一番つらいことなんです。
- 留学する時、特に留学ビザ等取得する方法がもっとわかりやすくなってほしい。
- 卒業後、職員になる時、どんな制度をもらうか知りたいです。学校の要望、留学制度が良いと思います。
- すべての留学生が勉強するために留学してくるわけではないから、留学する前の留学意欲を調査して、評判をつけ、許可を渡したいです。
- ビザの更新を郵送でもできるようにしてほしい。入管一ヶ所では人が集まりすぎてやりづらいです。
- 国の成績と証明書が簡単になりたいです。国で卒業後資料が無くなるからもう一回出すことがとても厳しいです。

- 留学の基準を(日本語能力)少し厳しくした方がいいと思います。
- ビザのことは優しくなってください。留学生は一番心配していることはビザを更新することです。
- ビザ制度は最も優しくしてほしい
- やっぱりビザの問題です。留学生たちどんなに頑張ってもビザがもらわなくて困った人が多いのでビザにきびしくないようがいいと思います。
- ビザの種類が増えて欲しい。
- ビザ更新の手続きがもっと便利になって欲しいと望んでいます。
- ビザ更新の手続や入国管理局での待ち時間などを改善して欲しいです。

[新型コロナウイルスに関連すること]

- 学費が高いですが、コロナの影響で、授業がほとんどオンラインでやっていますが、品質が悪いし、それに対して何も減免制度がないし、学生にとって不公平だと思う
- この年度コロナの影響で学校の課外活動が全部中止になってしまって残念でした。来年もしよくなったらいろいろ参加したいと思います。
- Please consider increasing online classes because only one day of online class has no effect whatsoever. I agree it has meaning but still it doesn't have enough effects considering the fact that Corona is increasing day by day. I hope you understand .(オンラインクラスは 1 日だけでは効果がないため、オンラインクラスの増加を検討してください。意味があることには同意しますが、コロナが日々増加していることを考えると、それでも十分な効果はありません。理解していただけるといいのですが)
- 東京でコロナ感染しやすいところを知らせること。
- 学生さんの生活と心理健康を応援すること。
- オンラインの講座を紹介すること。"
- 今はコロナの影響が不安です。
- コロナ対策にきちんと管理してください
- 新型コロナウイルスの影響で日本に一人で家族がいなくて、もし、コロナウイルスにかかったらどんな危険があるかわかりません。外国人に対して関心を持ってもらいたいです
- 強制リアル出校日は少なくとも、留学生を対象外に外してください。留学生はもしコロナに感染されたら、色々な問題が起こると思います。
- 新型コロナに対してもっと気をつけて欲しい
- 疫病の間、先生と学生が自分の安全を守ってくれることを願っています。
- 疫病の期間は健康を主としなければならない。
- コロナウイルスのせいで両親がいる韓国に行くことができません。しかし、ういすから危険がなくなったら留学生たちも本国に行って、日本に帰って帰ることができるように願っています。
- 学生さんの生活と心理健康を応援すること。
- コロナウイルスのせいで生活が大変でもし学費がちょっと返したら良いですが
- コロナなので、オンライン授業していますが、大分の学費が私達には使われていないと思いますので、返してほしいです。
-

- コロナのせいで対面授業は大幅に短縮された。登校時間は平日より半分にも足りません。仕方がないし、残念だ。学費も半減できれば良かったな。
- コロナの為、経済的にキツかったです。留学生に奨学金をもらえるチャンスが増えたら嬉しいと思います。"
- コロナの影響で、留学生に割引してほしいです。例えば、奨学金や授業料の削減は留学生にとっての政策がいいです。
- コロナの時代だから学校費安くしてほしい。
- 新型コロナウイルスなので生活は大変でしたから、留学生に対して学校がいろいろ支えてもらいたいです。
- 留学生向けのローンがほしいです、特に今のコロナの非常時に、経済の状況の変化を受けて、計画通りに進むことは難しくなります、来年の学費について、分割払いか減免で対応できるように学校に相談しようと思います、もしできなければ来年の学費払いが難しいです。
- 新型コロナウイルスの影響で、親の収入が減っています。もちろん私もバイトをちゃんとやっていますが、時間の勉強もあまりないので、できれば、学費が減らしたいです。
- 新型コロナウイルスの感染拡大の影響で、失業している方が多かったり、帰国されない外国人も多かったり、私だけでなく、みんなの両親によって収入が減少した住協であると思います。もし、学費減免制度や支援資金などを頂けたらよかったですと思います。留学生の家族にあまり負担をかけないからです。いつまで続くかわからない新型コロナウイルスの影響を不安に思っている方も多いと思います。
- 最近コロナで母国の家族と自分も仕事が無くて収入が減って来たので、学費と生活費を下げてください。
- 最後はコロナ禍で留学の計画が全然うまくいかなかったので将来が心配なんです。1 学年がもうすぐ終わる頃でも日本へ来れない、または留学生で留年できないという方針で残りの 3 年（または 3 年未満）でうまく社会人になるまでに日本社会に適應できるかどうか心配なんです。
- コロナの禍の影響で、外人を採用する会社はさらに減っていく、政府から外人の就活支援が欲しい。

[そのほか・未分類]

- 学科とコースの内容をもっと詳しく教えてほしいです。友達が金銭的な問題で学校を止めて 2 年間の時間と学費が無駄になってとても残念でした。1 年でもいいので留学生も休学出来るようになってほしいです。
- 留学へのサポートを充実しないとね
- 日本で留学することができて嬉しいです。専門学校を卒業後日本の会社で就職したいと思います。
- 入学後私の生活は変わりました。学校から整備の知識だけでなく社会に役立つ知識をたくさんもらいました。日本で留学生の生活はとても大変でしたが、最後にはなりたい夢に近づけたと思います。内定ももらいましたので日本で長く就業します
- 日本で仕事のチャンスがあります。頑張れば頑張るほどたくさんいいことがあります。だから日本で 4 年くらい勉強をすればいいことができます。
- 日本の留学制度がすごくいいと思います。留学生としても日本人の様な制度であるからです。
- 入学前の説明など、メールで問い合わせの返しをもっと丁寧に答えて欲しかったです。
- 情報収集が難しいので、透明度をもっと高くなってほしいです。
- 大体大丈夫でしたが、税金や、保険料、年金などのことについてもっと教えてくれたら良かったと思います。例えば、年金に入らないと後で困るので、留学生の皆にちゃんと伝えたほうがいいですね。
- 留学生の支援の項目をもっと多いといいと望みます。
- 28 時間だけでなくもっと長い時間バイト働けるようになりたいです
- 留学生にアルバイトを紹介する先生がいればありがたいです。

- 我相信对中国人歧视态度有所缓解，虽然我想这是不可能的，我们的学校就算是有中国老师她也不会和你用母语交流 😊 (中国人に対する差別的な態度は緩和されたと思います。これは不可能だと思いますが、当校に中国人の先生がいても、母国語でコミュニケーションをとることはありません)
- 日本人に甘い、留学生に厳しいのは嫌です。
- 留学生のため不利になることがないように
- 希望留学生也有与同等的社会权，肺炎房屋补助金，留学生有工作有纳税，却是保护对现象外(留学生は肺炎の住宅補助金と同じ社会的権利を持っていることが望めます。留学生は仕事と税金を払っていますが、この現象から保護されています。)
- 外国人に優しくしてください
- 日本では留学生に対しては十分優しいと思います。
- 中国人向けの試験対策塾は進学環境を悪くしていると思います。中国人の中で中国留学生に対しての詐欺なども多発しているのでこんな不法行為を報告、事件を解決できる方法があればすごく助かると思います。
- アルバイトと部屋探す時に、よく留学生不可が出てきます。能力や人柄と関わらずに、留学生である身分で拒絶されることで、さまざまな支障が出ました。この状況をどうにか改善していただけないでしょうか。
- 外国人への対応は良くなっていると思いますが、差別はあんまり変わらないと感じました。
- 外国人留学生にもっと優しくしてください。政府、高等教育機関、社会全体、その全てに言えることですが、留学生をすぐに帰らせようとしなくてほしい。以上です。
- 日本における差別問題を解決してほしい。特に部屋探した。貸してくれる人が少ない。
- 差別的なことがないように、みんな一緒に努力しよう。
- 学校の場所が良いと先生も良いです。
- このアンケートの国籍を選ぶ欄に、香港は中国の中にはいるはずなのに、せめて中国・香港の書き方が適正ではないでしょうか？
- (各世代の) 日本人特有の発想癖を外国人になるべく全部教えること。
- このようなアンケートを今後もっとやりたいです
- 卒業したら、今通っている学校の来校性向けの体験授業などで先生をやってみたいですね。アンケートありがとうございました。
- 個人の問題かもしれないですけども、外国人として日本に長くいることはなかなか大変だと思っています。
- 色々考える時間をもらいありがとうございます。内定をもらった人として今まで自由に生活したと思います。自分だけで出来る事でうれしいです。