

# 留学生の就労②学校の事例紹介

日本電子専門学校  
キャリアセンター

塚本 隆之

# 日本電子専門学校について

- ▶ 独自の就職支援
- ▶ 外国人留学生キャリア形成支援プログラム  
取組・事例
- ▶ 卒業生の就職傾向
- ▶ まとめ

# 独自の就職支援①

## ▶ 令和5年度卒業生の実績（令和7年1月31日現在）

卒業158名（外国人・留学生）

就職希望136名

内定133名（母国就職決定者2名含む）

未内定3名（特定活動2名、未内定のまま帰国1名）

就職率97.8%

進学4名（大学2名、大学編入2名）

帰国16名

その他2名（留学→家族滞在、アルバイト希望）

※就職者在留資格（技人国131名、特定技能1名（飲食）、永住1名）

## 独自の就職支援②

- ▶ 留学生就職ガイダンス①②③（1月、11月、2月）
- ▶ 秋季・春季講演会（就職へ向けた意識付け、面接対応等）
- ▶ 業界・職業セミナー（各企業様による業界・職業セミナー 1月）
- ▶ 早期・春季・夏季・秋季（合同企業説明会、約650社）
- ▶ 校内合同会社説明会（年間約15回、1回10社程度）
- ▶ 校内会社説明会&入社試験（1日1社、約100社）
- ▶ 就職リテラシー（必修授業）
- ▶ 履歴書添削、SPI・一般常識試験模擬、作文模擬、模擬面接等
- ▶ HR時のキャリアサポータープログラム（就職支援中心）
- ▶ 留学生向け業界セミナー

# 独自の就職支援③

## ▶ 個別対応

- ・ 企業紹介、履歴書 & ES添削、模擬面接、エントリーメール添削、作品添削 etc

## ▶ 日本語講座

発話・会話を中心とした講座の実施

日本語能力検定を目指した講座の実施

# 外国人留学生キャリア形成支援プログラム①

## ▶ 学内での取組について

- ・ キャリアセンター内にて、行政書士による研修会を実施（希望部署も参加）
- ・ 資料を作成し全教員に配布
- ・ 資料を作成し全留学生へ配布（第1回就職ガイダンスにて説明）
- ・ 各種研修会参加や入管への問合せを実施し状況を共有

## ▶ 申請方法

通常の申請書類に認定学科修了証明書を添付

<https://www.moj.go.jp/isa/applications/status/gijinkoku.html>

※雇用理由書及び申請理由書を添付することをお勧めします

# 外国人留学生キャリア形成支援プログラム②

## ▶事例①

コンピュータグラフィックス科（3DCG）の学生

学科の主な就職職種

CGデザイナー、CGアニメーター、ゲームCGデザイナー、リガー、  
キャラクターモデラー等

学生の就職先及び職種

会社：スマホ等の実店舗及び通販会社

業務：通販サイトの管理・運営、在庫管理、営業等多種にわたる

# 外国人留学生キャリア形成支援プログラム②

## ▶ 在留資格変更申請での当プログラムの適応について

主となる業務が何になるのかが不透明であったため、認定学科修了証明書を添付し申請。

通販サイトの作成・管理・運営は問題ないが、他の業務における学科との結びつきをアピール（グラフィックや動画の知識をスマホの活用に生かす点やマーケティング、プレゼン技法などの科目との結びつき）。

結果、1年の許可となったが、申請結果が上記プログラムによるものかは、定かではない



# 外国人留学生キャリア形成支援プログラム②

## ▶事例②※今年度卒業の学生の為、現在申請中

高度電気工学科の学生

学科の主な就職職種

電気主任技術者、電気工事士、各種施工管理技士、エネルギー管理士等

学生の就職先及び職種

会社：建設会社

業務：建築・土木・測量技術等における施工管理者

# 外国人留学生キャリア形成支援プログラム②

## ▶ 在留資格変更申請での当プログラムの適応について

主となる業務が施工管理となるため、基本的には問題ないかと思われるが、本人より、当支援プログラムでの申請希望が出たため、認定学科修了証明書を添付し申請。現在申請中

# 外国人留学生キャリア形成支援プログラム②

## ▶事例③※今年度卒業の学生の為、現在申請中

ゲーム制作科の学生

学科の主な就職職種

ゲームプログラマー、ゲームディレクター、ゲームプロデューサー等

学生の就職先及び職種

会社：自動車開発に特化した研究開発とエンジニアリングサービス

業務：自動運転のシステム設計・開発、および製図制作

# 外国人留学生キャリア形成支援プログラム②

## ▶ 在留資格変更申請での当プログラムの適応について

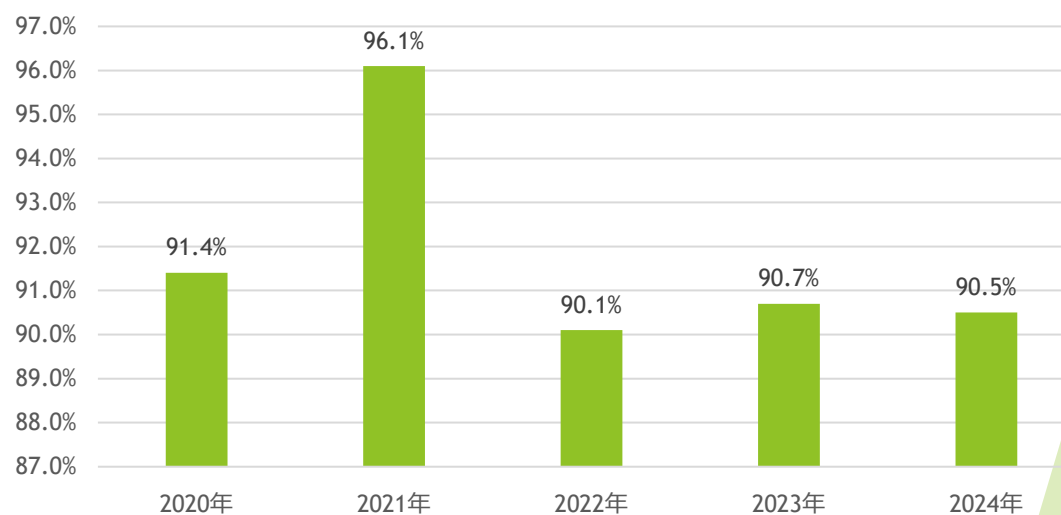
主となる業務がシステム設計・開発及び製図制作となり、システム関連においては、勉強している。しかし製図制作になると画像ソフトは勉強しているものの結びつきが弱いため、認定学科修了証明書を添付し申請。現在申請中

# 卒業生の就職傾向①

## ▶新型コロナウイルス感染症による影響

コロナ真っ只中の年が最高就職率となった。大きな要因として活動の自粛などにより、勉強時間、作品作りの時間が増えたことにより、就職率が向上したと分析

過去5年就職率



## ▶学生の動向の変化

- ・とくに変化なし
- ・特定活動には、興味を示さない
- ・基本的に学んだ科目の関連業界や職種を目指す

# 卒業生の就職傾向②

## ▶企業側の変化

- ・ 外国人採用の企業増→しかしながら一歩が踏み出せないとの印象
- ・ 外国人経営企業が増加→すべて悪いわけではないがトラブル増加

## ▶2025年度の傾向

- ・ 卒業時30歳オーバーが100名越え
- ・ 外国人留学生キャリア形成促進プログラムについて、興味ある学生が増  
※質問がいくつかでている、しかし業界から離れることは今のところなし

# まとめ①

## ▶外国人留学生キャリア形成促進プログラムにつて、本校における問題点

- ・同プログラムの大学同等の表現関する理解の促進

学校教育法による大学・専修学校専門課程の教育目的による適合性の把握

- ・従来技術の分野での就職だったことから人文知識・国際業務における職業知識の習得
- ・各企業への認知拡大

## ▶就職について本校における状況と課題

- ・外国人雇用企業が増えている。半面求職者も増えていることから早期対応等が必要
- ・企業開拓（外国人採用未実績企業へのアプローチ）
- ・各業界団体との連携を強化
- ・30歳以上の学生就職対策

## まとめ②

外国人留学生キャリア形成促進プログラムについては、まだまだ研究の余地はあるもののあわせて、企業への認知活動も必要となる

今回のような研修等により、情報共有が行われ、不安のある状態での在留資格変更申請が無くなることを期待したい

過去にあったように東専各内等に留学生対策委員会など各学校の有識者が集まり、留学生を取り巻く各種課題等解決に向けた対策を研究し、共有していけるようになればと思っています

ご清聴ありがとうございました